

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf dem Ergebnis der Analyse werden die folgenden Schlussfolgerungen gezogen:

1. In dieser Untersuchung wurde festgestellt, dass der Roman "Johnny Schweigt" von Bernhard Hagemann 10 Arten von Konjunktionen verwendet, die aus 24 Konjunktionen (Zeit blau), Kausale Konjunktion (Grund), Konditionale Konjunktion (Bedingung), Konzessive Konjunktion (gegen die Erwartung), Finale Konjunktion (Ziel, Absicht), Konsekutive Konjunktion (Folge), Modale Konjunktion (Art und Weise), Adversative Konjunktion (anders als erwartet), Alternative Konjunktion, Kopulative Konjunktion. Die 24 Konjunktionen sind als, während, bis, seit, dann, danach, bevor, nachdem, weil, da, denn, deshalb, wenn, falls, obwohl, trotzdem, damit, dass, also, so, wie, aber, sondern, oder, und und.
2. Die Konjunktionen werden nach der Theorie von Monika analysiert basierend auf 10 verschiedenen Arten von Konjunktionen im "Johnny Schweigt" von Bernhard Hagemann. Zuerst las die Forscherin diese verschiedenen, dann wurden die Arten verstanden, die 24 Konjunktionen wurden vom Roman markiert, und gesammelt.

Die Ergebnisse dieser Analyse sind, dass es insgesamt 24 Konjunktionen wie folgendes gibt: 1) Die 8 Temporale Konjunktion (z.B als, während,

bis, seit, dann, danach, bevor, und nachdem), 2) Die 4 Kausale Konjunktion (z.B weil, da, denn, und deshalb), 3) Die 2 Konditionale Konjunktion (z.B wenn und falls), 4) Die 2 Konzessive Konjunktion (z.B obwohl und trotzdem), 5) Die 1 Finale Konjunktion (z.B damit), 6) Die 1 Modale Konjunktion (z.B dass und also). 7) Die 1 Modale Konjunktion (z.B so wie), 8) Die 2 Adversative Konjunktion (z.B aber und sondern), 9) Die 1 Alternative Konjunktion (z.B oder), 10) Eine Kopulative Konjunktion (z.B und). die Konjunktion, die nicht vorkommen sind z.B **“Sondern, Während, Da, Falls** (Konditionale Konjunktion) kein Beispiele im Roman Johnny Schweigt” von Benhard Hagemann.

B. Die Vorschläge

1. Für die Lehrer: Mit dieser Untersuchung wird erwartet, dass die Lehrer die Verwendung von Konjunktionen richtig verstehen und genauer wissen.
2. Für die Schüler: Diese Untersuchung wird erwartet, um den Schülern helfen die Konjunktionen richtig im Deutschunterricht zu verstehen und anzuwenden.