PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ISPRING PRESENTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI

Triyuni Adelina
(4161131040)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter* materi laju reaksi di SMN 9 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* (R&D). Sampel yang digunakan peneliti adalah XI MIA I sebagai kelas eksperimen dan XI MIA II sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan (1) Uji kelayakan media dan materi yang memenuhi kriteria valid dan layak dengan hasil uji kelayakan materi 87,5% dan kelayakan media *iSpring Presenter* 86% sedangkan Uji kelayakan materi dan media Power Point sebesar 71,42% dan 49%. (2) Uji Gain menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi untuk kelas Eksperimen 84,76% dan kelas Kontrol 60,65% dengan kategori sedang. (3) uji t- dua pihak dengan daerah kritis : $t < -t\ ½\ \alpha$ dan $t > t\ ½\ \alpha$, $\alpha = 0,05$ dan $½\ \alpha = 0,025$, db= $n_1+n_2-2 = 41$. Dari penelitian ini diperoleh persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen (84,76%) lebih besar dari pada persentase peningkatan hasil belajar kelas kontrol (60,65%). Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *iSring Presenter* materi laju reaksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, *iSpring Presenter*, Hasil Belajar