DAFTAR PUSTAKA

Alfiyansah, R. (2016). Penggunaan media pembelajaran i-spring presenter untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar pada mata kuliah keperawatan dasar nutrisi. *Pedagogia*, *14*(2).

Anderson, R.H. (1976). *Selecting & Developing Media For Instruction*, Wescosin. America Society For Training and Development

Anni, T. Catharina dan Rifa'I, Achmad. 2007. *Psikologi Belajar*.

Arikunto, S. (1998). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Dan. *Edisi revisi IV*. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta

Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran; Edisi Revisi.

Arsyad, A. (2002). Media pembelajaran, edisi 1. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*, *36*.

Aisyah, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 15 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, *4*(1), 1-11.

Basuki, U. J., & Sholeh, M. (2014). Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Ispring Presenter. *Jurnal Gaung Informatika*, *7*(2).

Borg, T., & Gall, M. D. (1983). *Education Research : An Introduction, 4th ed*, Logman, Inc, New York

Dalgarno, B., Kennedy, G., & Bennett, S. (2014). The impact of students' exploration strategies on discovery learning using computer-based simulations. *Educational Media International*, *51*(4), 310-329.

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta

Dimyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, *66*(1), 64-74.

Hernawati, K. (2010). Modul Pelatihan Ispring Presenter. *Modul (online),(http:/stafnew. uny. ac. id/uploud/132309677/pengabdian/modul-ispring-presenter. pdf)*.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.

Ivers, K. S., & Barron, A. E. (2010). Multimedia Projects in Education: Designing. *Producing, and Assessing, Fourth Edition, Libraries Unlimited*.

Kalima, K., Gulo, F., & Edi, R. (2017, October). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Komputer pada Pembelajaran Kimia Larutan Asam Basa di Kelas XI SMA. In *Seminar Nasional Pendidikan IPA* (Vol. 1, No. 1, pp. 227-238).

Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013. *Jakarta: Kata Pena*.

Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam meningkatkan keterampilan, sikap, dan pengetahuan. *Primary*, *6*(2), 389-396.

Lastri, E. (2018). *Pengembangan Kit Dan Buku Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model Guided Inquiry Untuk Kelas Xi Sma/Ma Semester Ganjil Sesuai Kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Mulyasa, E. (2006). Menjadi Guru yang Profesional: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan. *Bandung: Rosdakarya*.

Ngalim, P. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

Nasution, H. D. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Laju Reaksi Terintergrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Siswa SMA (Doctoral dissertation, Unimed).

Ostina, L. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Presenter Pada Mata Pelajaran Menggambar Busana Kelas X Smk Bintang Timur Pematangsiantar* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Purwanto, W., RWW, E. T. D., & Hariyono, H. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, *1*(9), 1700-1705.

Putri, I.S., Rita, J., & Ilan, N.L., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktifitas Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **6** (2),19-22

Prabowati.(2009). *Microsoft Powerpoint 2007*, Andi, Semarang

Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis kesulitan belajar kimia siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, *2*(1), 18-29.

Rusdi, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android "Chem Brid" Pada Materi Kimia Kelas XI di SMA Makassar. *Jurnal Ecosystem,* 16 (2), 204-394

Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

Rusman, M. P. (2013). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (edisi kedua).

Roestiyah, N. K. (2001). Strategi Belajar Mengajar (cetakan ke-VI).

Sadiman, A.S., Rahardjo, A.,Haryono,& Rahardjito. (2011). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta

Sudjana, N. (2005). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar: Sinar Baru Algesindo.

Sanjaya, W. (2006). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.

Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Jakarta

Sari, P., & Oktova, R. (2010). Pemanfaatan Web Builder untuk perancangan media pembelajaran online tentang pengaruh rotasi bumi terhadap gerak bandul matematis. *Berkala Fisika Indonesia*, *2*(2), 54-63.

Sastrakusumah, E. N., Suherman, U., Darmawan, D., & Jamilah, J. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Ispring Presenter terhadap Kemampuan. *Teknologi Pembelajaran*, *3*(1).

Silitongan, P.M. (2011). *STATISTIK, Teori & Aplikasi dalam Penelitian*. Graha Ilmu. Yogyakarta

Silitongan, P.M. (2013). *STATISTIK, Teori & Aplikasi dalam Penelitian*. Unimed. Medan

Silitongan, P.M. (2014). *STATISTIK, Teori & Aplikasi dalam Penelitian*. Unimed. Medan

Suderajat, A. (2013). *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (Twsd) Bagi Mahasiswa Calon Guru* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D. *Alfabeta: Bandung*.

Sugiono. (2012). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Alfabeta. Bandung

Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi dan Penelitian Hasil Belajar*. Unimed Press. Medan

Sunardi. (2008). *Kimia Billingual Untuk SMA/MA Kelas XI.* Yrama Widya. Bandung

Setyosari, P. (2012). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (Edisi ke 2). *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.

Schools, S. Abidin, Yunus. (2014). Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: PT Refika Aditama. Aizikovitsh, E. dan Amit, M. 2010. Evaluating an Infusion Approach to the Teaching of Critical Thinking Skills Through Mathematics. Procedia Social and Behavioral Sciences Vol. 23 [818–3822]. Tersedia. *Jurnal Didaktik Matematika Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Vol*, *1*(1), 71-81.

Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.

Utami, S.W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa, *Jurnal Pendidikan*, 4 (1), 63-66

Utomo, P.W. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Software iSpring Suit pada Materi Protozoa untuk Siswa Kelas X IPS di SMAN 11 Kota Jambi. *Skripsi*. Universitas Jambi, Jambi

Wagino, W., Alamsyah, N., & Zaenuddin, Z. (2015). Pembuatan media pembelajaran interaktif dengan perangkat lunak iSpring presenter di SMAN 4 Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, *1*(1)

Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, *4*(1).

Widyatyastuti, A., Wibowo, Y., & Umniyatie, S. (2016). Pengembangan Media Ispring Presenter Pada Materi Virus Untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa Sma. *Pend. Biologi-S1*, *5*(8), 19-31.

Zainuddin, M., & Lailan, S. J., (2007), Efektivitas Kombinasi Media dalam Peningkatan Hail Belajar Kimia Siswa MAN pada Pembelajaran Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2 (2), 103-109

Zulaiha, Z., Hartono, H., & Ibrahim, A. R. (2014). Pengembangan buku panduan praktikum kimia hidrokarbon berbasis keterampilan proses sains di sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan.*