

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI.....	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Model Pembelajaran	6
2.2 Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	7
2.2.1 Pengeratian Model Pembelajaran PBL	7
2.2.2 Tujuan Pembelajaran PBL	7
2.2.3 Langkah-langkah PBL	8
2.2.4 Kelebihan Model PBL	8
2.2.5 Kelemahan Model PBL	9
2.3 Model IL (<i>Inquiry Learning</i>)	9
2.3.1 Pengeratian Model Pembelajaran IL	9
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IL	10
2.3.3 Langkah-langkah IL	10
2.3.4 Kelebihan Model IL	12
2.3.5 Kelemahan Model IL	12
2.4 Media <i>Handout</i>	12

2.5	Aktivitas	14
2.6	Hasil Belajar	15
2.7	Keseimbangan Kimia	16
2.7.1	Konsep Keseimbangan Kimia	16
2.7.2	Keseimbangan Dinamik	17
2.7.3	Reaksi Reversibel	18
2.7.4	Reaksi Keseimbangan Homogen dan Heterogen	19
2.7.5	Tetapan Keseimbangan	19
2.7.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keseimbangan	20
2.7.7	Prinsip Keseimbangan dalam Industri	24
2.8	Kerangka Berfikir	25
2.9	Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian	27
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2.1	Lokasi Penelitian	28
3.2.2	Waktu Penelitian	28
3.3	Populasi dan Sampel	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Sampel	28
3.4	Variabel Penelitian, Defenisi Operasional, dan Aspek Pengukuran	29
3.4.1	Variabel Penelitian	29
3.4.2	Defenisi Operasional	29
3.4.3	Aspek Pengukuran	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.2	Instrumen Penelitian	32
3.6	Teknik Analisis Data	36
3.6.1	Uji Normalitas	36
3.6.2	Uji Homogenitas	37
3.6.3	Uji Hipotesis	37
3.6.4	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	38

3.6.5 Uji Aktivitas Siswa.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Analisis Data Instrumen Penelitian.....	39
4.1.1 Validitas Tes.....	39
4.1.1.1 Validasi Konten/Isi	39
4.1.1.2 Validasi Empiris.....	40
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran.....	40
4.1.1.4 Daya Beda.....	40
4.1.1.5 Distruktur.....	40
4.1.1.6 Reliabilitas.....	41
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	41
4.2.2 Aktivitas Siswa.....	42
4.2.3 Uji Normalitas	43
4.2.4 Uji Homogenitas.....	44
4.2.5 Uji Hipotesis.....	45
4.2.6 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	46
4.2.7 Uji Persen (%) Aktivitas Siswa.....	47
4.3 Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

