

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil A'lamين Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-NYA, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul "Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dengan Model *Pbl* Dan *Il* Dengan *Media* Handout Pada Materi Keseimbangan Kimia". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Ibu Dr. Junifa Layla Sihombing, M.Sc sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepad apenulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini. ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Ratu Evina Dibyantini, M.Si, Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si, dan Bapak Feri Andi Syuhada, S.Pd., M.Pd, sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan skripsi ini. ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, M.S.selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia, dan siswi kelas 5 IPA Ponpes Ar-Raudhatul Hasanah yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa kepada yang paling dicintai orang tua, abang, dan kakak-kakak penulis yang telah mendo'akan, mendukung, memberikan motivasi, dan semangat yang tidak terkira besarnya baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna untuk meraih gelar sarjana (S1). Terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman penulis Risna, Rona, Hair, Mutia yang telah memberikan semangat dan membantu penulis dalam proses penelitian dan kepada seluruh keluarga besar ekstensi 2016 yang saling memotivasi selama perkuliahan.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
2. Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Kimia
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia UNIMED yang telah mengajar dan mendidik penulis
4. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, Ibu Makharany Dalimunthe, S.Pd., M.Pd, dan Bapak Ahmad Nasir Pulungan, S.Si, M.Sc selaku validator ahli
5. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tak bisa disebut satu persatu, terimakasih semuanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber ide kreatif untuk memperkaya ilmu dalam memajukan pendidikan di negeri ini.

Medan, Januari 2020

THE
Character Building
UNIVERSITY

Nisa Nurul Jannah