

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ISPRING*
PRESENTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI IKATAN KIMIA**

**Risna Evriani
(4163331024)**

ABSTRAK

Media dapat memudahkan guru dalam proses mengajar dan adanya media siswa lebih tertarik untuk belajar hal ini sangat penting bagi suksesnya proses belajar dan mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *iSpring Presenter* dan media *Powerpoint* pada materi ikatan kovalen. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model Borg and Gall. Sampel dalam penelitian adalah kelas X-MIA 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X-MIA 2 sebagai kelas eksperimen 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *iSpring Presenter* yang diukur dengan standar BSNP memperoleh nilai kelayakan materi sebesar 3,72 (sangat layak) dan nilai kelayakan media 3,69 (sangat layak). Sedangkan media *Powerpoint* yang digunakan sekolah mendapatkan nilai kelayakan materi 2,37 (kurang layak) dan nilai kelayakan media 2,48 (kurang layak). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *iSpring Presenter* lebih tinggi yaitu 69,9% dari pada nilai rata-rata siswa dengan menggunakan media *Powerpoint* yaitu 50,9%. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *iSpring Presenter* dan media *Powerpoint* pada materi ikatan kovalen.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *iSpring Presenter*, Ikatan Kovalen.

