

**PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MENGGUNAKAN
BAHAN AJAR TERINTEGRASI NILAI SPIRITUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU
DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA**

Mirna Sari Simamora (4163131017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Kemampuan awal kimia siswa kelas XI IPA SMA Cerdas Murni Medan, (2) Pengaruh pembelajaran PBL menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai spiritual terhadap hasil belajar siswa, (3) Pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa (4) Interaksi bahan ajar dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa, (5) Pengaruh pembelajaran PBL menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai spiritual terhadap sikap spiritual siswa, , (6) Pengaruh kemampuan awal terhadap sikap spiritual siswa, (7) Hubungan sikap spiritual dengan hasil belajar dengan menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai –nilai spiritual. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Cerdas Murni Medan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *purposive sampling* sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai-nilai spiritual dan kelas kontrol yang dibelajarkan dengan bahan ajar buku pegangan siswa dengan menggunakan model PBL. Instrumen yang digunakan dalam instrumen tes sebanyak 20 soal yang valid dengan reliabilitas 0,693 dan angket sikap spiritual siswa. Teknik analisa data dilakukan dengan uji *Paired sample T-test*, *Correlation* dan *Anava Dua Jalur* pada program SPSS 22.0 for windows dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian adapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai spiritual terhadap hasil belajar siswa, (2) Ada pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa , (3) Tidak Terdapat interaksi antara bahan ajar dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa, (4) Ada pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai spiritual terhadap sikap spiritual siswa, (5) Tidak ada pengaruh kemampuan awal terhadap sikap spiritual siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai – nilai spiritual, (6) Terdapat hubungan sikap spiritual dengan hasil belajar menggunakan bahan bahan ajar kimia terintegrasi nilai – nilai spiritual.

Kata Kunci: *Nilai-nilai Spiritual, Bahan Ajar Kimia, Problem Based Learning, Hasil Belajar.*