

DAFTAR PUSTAKA

- Adha,N.,Winda.,(2016) ,Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pengajaran termokimia, **(3)8** : 169, ISSN :2085 – 3653.
- Astuti, S.P., (2015),Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Formatif SI*, Universitas Indraprasta PGRI.
- Arends,R.I.,(2013),*Leraning to Teach Ninth Edition*, Penerbit McGraw- Hill Companies, Inc, Amerika : New York.
- Arikunto., (2006)., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*, Rineka Cipta., Jakarta.
- Barbara,B.,L.,(2001),*Energizing Teacher education and Profesional development with problem based learning.*, United States;ASCD.
- Darmana., A., (2012), Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains., *Jurnal Pendidikan Islam*, **(1) 27** : 66 – 84.
- Darmana., A., (2013)., Internalisasi Nilai – nilai Agama Islam dalam Pembelajaran Kimia di SMA Plus Al Azhar Medan Sumatera Utara, *Prosiding Seminar National IPA IV*, FMIPA UNNES, Semarang.
- Darmansyah, (2014), Teknik Penilaian sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gdang Nanggalo, *Jurnal Al Ta'lim*, **(2) 21**: 10- 17.
- Djudin., T., (2011)., Menyisipkan Nilai – Nilai Agama dalam Pembelajaran Sains; Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa, *Jurnal Khatulistiwa – Journal Of Islam Studies*, **(1)2**.
- FernslerJ, Kelman P, Miler MA (1999), Spritual well Being and demands of illneas in people with colorectal cancer, *Cancer Nursing*, **22**; 134- 40.
- Fitriani, F.,dkk,(2016), Pengembangan dan standarisasi bahan ajar kimia terintegrasi nilai – nilai spiritual untuk kelas XI SMA/MA semester 1 berdasarkan badan standar nasional pendidikan, **(1)8**: 12- 18.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*,Pustaka setia, Bandung.
- Jumini, S., & Wahyudi, (2015), Konsep Vektor dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual di Dalamnya, *Jurnal PPKM*, 1: 1-10
- Marsonet, M., (2012), Science and Religion as Conceptual Schemes, *Academicus*, 5: 17-25
- Muldayanti, N.D., (2013), Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1): 12-17
- Okmarisa, H., A. Darmana, dan R. D. Suyanti, (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran Problem

- Based Learning Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)** : 58-63
- Permendikbud, Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Rusman,. (2012)., *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua.*, Rajawali Press: Jakarta.
- Saputro., A., N., C., (2011), *Pengintegrasian Nilai – Nilai Religius dala mBuku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia pada Siswa, Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya menuju Pembangunan Karakter, Program studi Pendidikan Kimia, Jurusan FMIPA FKIP, Universitas sebelas Maret.*
- Silitonga., (2011)., *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian.*, FMIPA UNIMED., Medan.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Belajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiarti, L., (2013), Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Kualitas Hasil Belajar Materi Konstruksi Pola Pada Prodi PKK Tata Busana, *Jurnal FFE*, 2 (1): 48-54.
- Sumara, dkk (2017), Kenakalan Remaja dan Penanganannya, *Jurnal Penelitian Dan Ppm*, (2)4 : 347 , ISSN:2442- 448X.
- Sumiyati & Asra., (2009), *Metode Pembelajaran*, CV. Wacana Prima, Bandung.
- Suyatmini, (2017), Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, (1)27 : 60, ISSN: 1412-3835 .
- Suyanto dan Asep Jihad., (2013)., *Menjadi guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global.*, Erlangga., Jakarta.
- Zakaria, T., R., (2014), Pengembangan Sikap Spiritual dan Sika Sosial Pada siswa dalam Implementasi Kurikulum 2013, *Buletin BSNP*, (2)9
- Zega., I., S., & A., Darmana ., (2019), Impementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Minat Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2(1)**: 15-24
- Zohar, D. (2002), *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dan Berfikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*, Mizan, Bandung.