

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah disajikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal siswa di SMA Cerdas Murni Medan pada kelas XI MIA I mayoritas memiliki kemampuan awal rendah.
2. Ada pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai spiritual terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan bahan ajar terintegrasi nilai-nilai spiritual telah dikembangkan dilengkapi dengan unsur-unsur religius dan memberikan energi positif kepada siswa.
3. Ada pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa . Karena sesuai teori yang ada semakin tinggi kemampuan awal peserta didik sebelum mengikuti pembelajaran selanjutnya maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang akan diraih
4. Tidak terdapat interaksi antara bahan ajar dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa. Semakin tinggi kemampuan awal siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa yang dicapai. Apapun jenis bahan ajar yang digunakan, siswa dengan kemampuan awal tinggi akan memiliki hasil belajar yang lebih baik dari siswa dengan kemampuan awal rendah
5. Ada pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai spiritual terhadap sikap spiritual siswa. Hal ini karena adanya pengintegrasian nilai agama terhadap suatu konsep pembelajaran kimia dapat memberikan pengaruh positif dan menanamkan nilai-nilai keimanan siswa
6. Tidak ada pengaruh kemampuan awal terhadap sikap spiritual siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai – nilai spiritual. Hal ini dikarenakan untuk meningkatkan sikap spiritual siswa tidak berdasarkan tinggi rendahnya kemampuan awal siswa.

7. Terdapat hubungan sikap spiritual dengan hasil belajar menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai spiritual. Semakin baik sikap spiritual dan pengetahuan agamanya maka akan semakin tinggi pula hasil belajarnya.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan karakter diri siswa dan mampu mendorong perkembangan sikap spiritual siswa agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan semoga dapat menjadi masukan bagi guru sehingga tidak menilai kemampuan akademik siswa (hasil belajar kognitif) saja tetapi juga mampu menilai afektif siswa sehingga dapat menghasilkan peserta didik yang tidak hanya memiliki prestasi yang baik tetapi peserta didik yang berkarakter.
2. Bagi peneliti, diharapkan menganalisis lebih lanjut akan keakuratan dari setiap indikator dan deskriptor penilaian sikap spiritual serta perlu adanya pengembangan soal-soal nilai spiritual sesuai dengan topik pembahasan yang akan di teliti agar dapat mengukur nilai spiritual siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan informasi bagi penulis lain atau calon peneliti untuk menulis dan melakukan penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan variabel pada penulisan ini demi pengembangan hasil belajar kimia yang akan datang.