

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data selama penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan konvensional terhadap hasil belajar mengidentifikasi, jenis, fungsi alat ukur mekanik dan penggunaan alat ukur mekanik, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan jumlah responden 32, terdapat nilai tertinggi = 95 dan nilai terendah = 65, dengan nilai rata-rata (Mean) = 80,31 dan standar deviasi (SD) = 8,13, varian = 66,03.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan jumlah responden 31, terdapat nilai tertinggi = 85 dan nilai terendah = 55, dengan nilai rata-rata (Mean) = 70,48 dan standar deviasi (SD) = 8,00, varian = 63,92.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar mengidentifikasi, jenis, fungsi alat ukur mekanik dan penggunaan alat ukur mekanik pada siswa kelas X SMKS Prayatna 2 Medan antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional setelah diberikan perlakuan, dengan nilai rata-rata posttest siswa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* = 80,31 dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran

konvensional = 70,48. Melalui uji-t dengan taraf signifikan 0,05 hasilnya yaitu $t_{hitung} = 4,878 > t_{tabel} = 2,000$. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan konvensional menunjukkan hasil yang berbeda.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru-guru khususnya guru bidang studi menggunakan alat ukur agar menggunakan model pembelajaran tipe *jigsaw* untuk merangsang minat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar juga, para guru lebih mengembangkan pengetahuanya mengenai penggunaan model pembelajaran tipe *jigsaw*.
2. Bagi peneliti yang akan dilakukan peneliti agar lebih mengembangkan model kooperatif tipe *jigsaw* ini untuk mengatasi kelemahan model tersebut sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.