

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teori	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Tujuan Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.4. Kesulitan Belajar	11
2.1.5. Gejala-Gejala Kesulitan Belajar	14
2.1.6. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	15
2.1.7. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	16

2.1.8. Materi Pokok Sel	17
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Tempat Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.2.1. Populasi	29
3.2.2. Sampel	29
3.3. Instrumen Penelitian	30
3.3.1. Tes	30
3.3.1.1. Uji Validitas	31
3.3.1.2. Uji Reliabilitas	32
3.3.1.3. Taraf Kesukaran Tes	32
3.3.1.4. Daya Pembeda Soal	33
3.3.2. Angket	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	35
3.6. Teknik Analisis Data	36
BAB IV PEMBAHASAN	37
4.1. Deskriptif dari Penelitian	37
4.1.1 Uji Validitas	37
4.1.2 Uji Reliabilitas	37
4.1.3 Tingkat Kesukaran Soal	37
4.1.4 Daya Beda Soal	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	38
4.2.2 Hasil Analisis Tes Belajar Siswa	39
4.2.3 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3.1. Kesulitan Belajar Siswa	45

4.3.2. Hasil Tes Belajar Siswa	46
4.3.3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	48
4.3.4. Hasil Wawancara Biologi	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

