

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Data Hasil PISA dan TIMSS .....	5
Tabel 2.1.	<i>Criteria for High Quality Interventions</i> .....	51
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian <i>One-Shot Case Study</i> .....	134
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	141
Tabel 3.3.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	142
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa .....	144
Tabel 3.5.	Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar .....	149
Tabel 3.6.	Kriteria Tingkat Kevalidan .....	149
Tabel 3.7.	Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran ..	151
Tabel 3.8.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis	154
Tabel 3.9.	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	156
Tabel 3.10.	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes .....	158
Tabel 3.11.	Kriteria Motivasi Belajar Siswa.....	159
Tabel 4.1.	Analisis Tugas Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Pada LKPD .....	168
Tabel 4.2.	Analisis Tugas Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Pada RPP dan Buku Siswa .....	169
Tabel 4.3.	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan .....	173
Tabel 4.4.	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat.....	175
Tabel 4.5.	Hasil Validasi Kemampuan Komunikasi Matematis .....	185
Tabel 4.6.	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..	188
Tabel 4.7.	Hasil Validasi Buku Guru (BG) .....	191
Tabel 4.8.	Hasil Validasi Buku Siswa (BS) .....	193
Tabel 4.9.	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik .....	196
Tabel 4.10.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ...	198
Tabel 4.11.	Hasil Validasi Motivasi Belajar Siswa Setiap Butir Pernyataan .....	198
Tabel 4.12.	Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Validator .....	199
Tabel 4.13.	Validitas Butir Soal Kemampuan Komunikasi matematis	199
Tabel 4.14.	Validitas Butir Angket Motivasi Belajar Siswa .....	201
Tabel 4.15.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	205
Tabel 4.16.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .	207
Tabel 4.17.	Tingkat Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa THBKMM Pada Uji Coba I .....	207
Tabel 4.18.	Tingkat Ketuntasan Secara Klasikal Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Uji Coba I.....	208
Tabel 4.19.	Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Siswa Pada Uji Coba I...	210
Tabel 4.20.	Hasil Analisa Respon Siswa Pada Uji Coba I .....	211
Tabel 4.21.	Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I .....	216
Tabel 4.22.	Rerata Skor Uji Coba I Angket Motivasi Belajar Siswa Tiap Indikator .....	218
Tabel 4.23.	Tingkat Penguasaan Angket Motivasi Belajar Siswa Uji	

	Coba I.....	220
Tabel 4.24.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba II .....	225
Tabel 4.25.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dari Tes Hasil Belajar Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba II .....	225
Tabel 4.26.	Tingkat Ketuntasan Secara Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis .....	226
Tabel 4.27.	Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Siswa Pada Uji Coba II..	228
Tabel 4.28.	Hasil Analisis Respon Siswa Pada Uji Coba II .....	230
Tabel 4.29.	Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II .....	235
Tabel 4.30.	Rata-rata Skor Uji Coba II Angket Motivasi Belajar Siswa Tiap Indikator .....	237
Tabel 4.31.	Tingkat Penguasaan Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba II .....	238
Tabel 4.32.	Perbandingan Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Geogebra dengan Pembelajaran Siswa .....	240