

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	33
1.3. Batasan Masalah	34
1.4. Rumusan Masalah	34
1.5. Tujuan Penelitian	35
1.6. Manfaat Penelitian	37
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	39
2.1. Perangkat Pembelajaran.....	39
2.1.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	39
2.2. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	50
2.2.1. Validitas	52
2.2.2. Kepraktisan	55
2.2.3. Keefektifan	56
2.3. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	59
2.4. Discovery Learning	65
2.4.1. Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	74
2.4.2. Teori Belajar Yang Mendukung <i>Discovery Learning</i>	76
2.5. Penilaian Hasil Belajar	79
2.5.1. Ruang Lingkup Penilaian	80
2.5.2. Teknik dan Instrumen Penilaian	80
2.6. Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)</i>	81
2.7. Media Pembelajaran	88
2.7.1. Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra.....	93
2.8. Kemampuan Komunikasi Matematis	97
2.8.1. Pengertian Komunikasi	97
2.8.2. Komunikasi Matematis	100
2.8.3. Kemampuan Komunikasi Matematis	102
2.9. Motivasi Belajar Siswa	107
2.9.1. Pengertian Motivasi Belajar	107
2.9.2. Macam-macam Motivasi Belajar	110
2.10. Penelitian yang Relevan	113
2.11. Kerangka Konseptual	117
2.11.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa ...	118
2.11.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Untuk	

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa.....	119
2.11.3. Efektivitas Perangkat Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa	120
2.11.4. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Perangkat Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	120
2.11.5. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Perangkat Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	121
2.12. Pertanyaan Penelitian	122
BAB III. METODE PENELITIAN	124
3.1. Jenis Penelitian	124
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	124
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	125
3.4. Definisi Operasional	125
3.5. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	127
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	138
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	138
3.6.2. Lembar Penilaian Kepraktisan Pembelajaran	145
3.6.3. Lembar Penilaian Keefektifan Pembelajaran	146
3.7. Teknik Analisis Data	147
3.8. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i>	160
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	162
4.1. Hasil Penelitian	162
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	163
4.1.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	163
4.1.1.1.1. Analisis Awal Akhir	163
4.1.1.1.2. Analisis Siswa	166
4.1.1.1.3. Analisis Konsep	167
4.1.1.1.4. Analisis Tugas	168
4.1.1.1.5. Perumusan Tujuan Pembelajaran	173
4.1.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	175
4.1.1.2.1. Hasil Penyusunan Tes dan Non-Tes	175
4.1.1.2.2. Hasil Pemilihan Media	176
4.1.1.2.3. Hasil Pemilihan Format	177
4.1.1.2.4. Hasil Perancangan Awal	178
4.1.1.2.4.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	178
4.1.1.2.4.2. Buku Guru (BG)	178
4.1.1.2.4.3. Buku Siswa (BS)	180
4.1.1.2.4.4. Lembar Kerja Peserta Didik	184
4.1.1.2.4.5. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	185
4.1.1.2.4.6. Angket Motivasi Belajar Siswa	187
4.1.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	187
4.1.1.3.1. Validator dan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	188

4.1.1.3.2. Hasil Uji Coba Intrumen Penelitian	200
4.1.1.4. Hasil Uji Coba I	204
4.1.1.4.1. Deskripsi Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Pada Hasil Uji Coba I..	204
4.1.1.4.1.1. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Pada Hasil Uji Coba I	205
4.1.1.4.2. Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> yang dikembangkan.....	215
4.1.1.4.2.1. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	215
4.1.1.4.3. Deskripsi Hasil Angket Motivasi Siswa Pada Uji Coba I	219
4.1.1.4.4. Analisis Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Berdasarkan Hasil Uji Coba I	222
4.1.1.4.5. Revisi Hasil Uji Coba I	224
4.1.1.5. Analisis Data Hasil Uji Coba II	225
4.1.1.5.1. Deskripsi Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Pada Hasil Uji Coba II	225
4.1.1.5.2. Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Pada Hasil Uji Coba II	234
4.1.1.5.2.1. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> Pada Hasil Uji Coba II	234
4.1.1.5.3. Deskripsi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Uji Coba II	237
4.1.1.6. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setelah Mandapat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> dengan Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Biasa	240
4.1.1.7. Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	242
4.2. Pembahasan	242
4.2.1. Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> yang Dikembangkan	244
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> yang Dikembangkan	247
4.2.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>SAVI</i> Berbantuan	

<i>Geogebra</i> yang Dikembangkan	250
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan SAVI Berbantuan <i>Geogebra</i> yang dikembangkan	253
4.2.5. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan SAVI Berbantuan <i>Geogebra</i> yang dikembangkan	255
4.3. Diskusi Hasil Penelitian	256
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	259
5.1. Kesimpulan	259
5.2. Saran	261
DAFTAR PUSTAKA	263

