

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Pengertian Kurikulum 2013	7
2.2. Karakteristik Kurikulum 2013	8
2.3. Pembelajaran Saintifik	8
2.4. Tujuan Pembelajaran Saintifik	9
2.5. Kriteria Pembelajaran Saintifik	9
2.6. Langkah-langkah dalam Pembelajaran Saintifik	10
2.7. Pembelajaran Biologi	11
2.8. Pelaksanaan dalam Pembelajaran Biologi	12
2.9. Kerangka Berfikir	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>16</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.2.1. Populasi Penelitian	16
3.2.2. Sampel Penelitian	16
3.3. Variabel Penelitian	16
3.4. Teknik Pengumpulan Data	16
3.5. Instrumen Penelitian	18
3.6. Validasi Instrumen	20
3.7. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	20
3.8. Teknik Analisis Data	21
3.8.1. Analisis Data Observasi	21
3.8.2. Analisis Data Kuesioner	22
3.8.3. Analisis Data Wawancara Guru	23
3.8.4. Dokumentasi	23

**BAB IV**

4.1. Hasil Penelitian	24
4.1.1. Hasil Penerapan <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran Biologi	24
4.1.2. Gambaran Penerapan <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran Biologi	28
4.1.3. Hasil Pembelajaran Biologi yang Menjadi Kendala dalam Penerapan <i>Scientific Approach</i>	29
4.2. Pembahasan	30
4.2.1. Hasil Penerapan <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran Biologi	34
4.2. Hasil Pembelajaran Biologi yang Menjadi Kendala dalam Penerapan <i>Scientific Approach</i>	34

**BAB V**

5.1. Kesimpulan	35
5.2. Saran	36

**DAFTAR PUSTAKA**

37

