

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka teoritis	9
2.1.1 Hakikat Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Model Pengembangan 4-D	10
2.1.3 <i>E- Learning</i>	12
2.1.3.1 Penerapan <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran.	12
2.1.4 <i>Learning Management System</i>	14
2.1.5 <i>Moodle</i>	15
2.1.5.1 Keunggulan <i>Moodle</i>	16
2.1.5.2 Management <i>Moodle</i>	16
2.1.5.3 Cara Menginstal <i>Moodle</i>	17
2.1.6 <i>Self Regulated Learning</i>	24

2.1.6.1	Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	25
2.1.6.2	Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	26
2.1.6.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>SRL</i>	27
2.2	Penelitian Terdahulu	27
2.3	Materi Pembelajaran	31
2.4	Kerangka konseptual	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2	Populasi dan sampel penelitian	37
3.2.1	Populasi penelitian	37
3.2.2	Sampel penelitian	37
3.3	Variabel penelitian	37
3.4	Jenis penelitian	37
3.5	Prosedur Pengembangan	37
3.5.1	Tahap Pendefenisian ( <i>define</i> )	37
3.5.2	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> )	39
3.5.3	Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> )	40
3.6	Desain Penelitian	41
3.7	Teknik Pengumpulan Data	44
3.8	Instrumen Penelitian	46
3.9	Teknik Analisis Data	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Akses <i>Login User</i>	52
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.2.1	Uji Validitas	55
4.2.1.1	Validasi Oleh Ahli Media	55
4.2.1.2	Respon Peserta Didik	57
4.2.1.3	Uji Efektifitas	58
4.3	Pembahasan	59
4.3.1	Pengembangan Media Pembelajaran	59

4.3.2	<i>Self Regulated Siswa</i>	62
4.4	Keterbatasan Peneliti	63
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	64
	Daftar Pustaka	66
LAMPIRAN		



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY