

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Yang Diajukan Oleh :

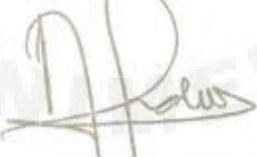
ALICIA TOGINA PASARIBU
NIM. 1153171003

Jurusan Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan
Pendidikan Masyarakat

Medan, 24 Januari 2020

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi


Dr. Yasaratob Wau, M.Pd
NIP. 19590101 198601 1 002

THE
Charmaine Building
UNIVERSITY
Mengetabui,
Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat


Dr. Sudirman, SE.,M.Pd
NIP. 19640430 198503 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Diajukan Oleh :

ALICIA TOGINA PASARIBU
NIM. 1153171003

Jurusan Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Telah Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi Pada Tanggal 24 Januari 2020
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Medan, 24 Januari 2020
Panitia Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Nasrun, MS
NIP. 19570514 198403 1 001

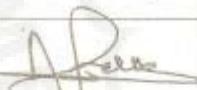
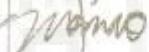
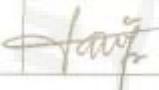
Dr. Sudirman, SE, M.Pd
NIP. 19640430 198503 1 005

The Chamber Building
UNIVERSITY

LEMBAR PENGESAHAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Alicia Togina Pasaribu
NIM : 1153171003
Jurusan : Pendidikan Masyarakat
Judul : Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Warga Binaan Di Unit Pelaksanaan Teknis Pelayanan Sosial Anak Remaja (UPT PSAR) Tanjung Morawa

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada saat melakukan ujian skripsi.

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd</u> NIP. 195901011986011002	Dosen Pembimbing Skripsi	
2.	<u>Prof. Dr. Yusnadi, MS</u> NIP. 196101091987031003	Dosen Pengaji I	
3.	<u>Dr. Elizon Nainggolan, M.Pd.</u> NIP. 196104061987031002	Dosen Pengaji II	
4.	<u>Sani Susanti, M.Pd</u> NIP. 198204192008122003	Dosen Pengaji III	

Medan, 24 Januari 2020
Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat

Dr. Sudirman, SE.,M.Pd
NIP. 19640430 198503 1 005

THE
Character Building
UNIVERSITY