

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kreatif Menurut Torrance	20
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan	20
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Siswa	38
Table 3.3 Deskripsi Kategori Presentasi Kreativitas	38
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Kelas <i>Inquiry Training</i>	39
Tabel 3.5. Kategori Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.6 Tabel Penolong Uji Bartlett	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji t Data <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.6 Ringkasan Perhitungan Uji t Data <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.7. Indikator Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	53
Tabel 4.8. Persentasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	54