

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP *BERPIKIR KREATIF* SISWA MATERI
ELASTISITAS KELAS XI SEMESTER I
SMA Negeri 7 MEDAN
TA. 2019/2020**

**Zenco Josua Gultom
NIM 4153121071**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap berpikir kreatif siswa pada materi pokok Elastisitas di SMA Negeri 7 Medan kelas XI semester I T.A 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi* eksperimen dengan desain penelitian *two group pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* yaitu kelas XI MIA 5 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *Inquiry Training* berjumlah 36 orang dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan berbentuk esai test sebanyak 8 soal yang telah divalidasi.

Hasil nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 36,39 dan kelas kontrol 36,13. Kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan analisis uji kesamaan rata-rata *pretest* (uji t) diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, hal ini menyatakan kemampuan awal kedua sampel sama. Setelah dilakukan perlakuan yang berbeda dilakukan *posttest*, hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 82,30 dan kelas kontrol 75,71. Berdasarkan analisis uji kesamaan rata-rata *posttest* (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 2,19$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,91 > 1,669$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima diperoleh, hal ini menyatakan ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap berpikir kreatif siswa pada materi pokok Elastisitas di SMA Negeri 7 Medan kelas XI semester I T.A 2019/2020.

Kata Kunci: *Berpikir Kreatif, Elastisitas, model pembelajaran Inquiry Trainig.*

RIWAYAT HIDUP

Zenco Josua Gultom lahir di Bogor, pada tanggal 05 Januari 1996. Ayah bernama Ardin Gultom, SE dan Ibu bernama Masri Simanjuntak dan merupakan anak kedua dari lima bersaudara. Pada tahun 2002, penulis masuk TK Merak dan lulus pada tahun 2003. Pada tahun 2003 penulis masuk SD Polisi 2 Bogor dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 6 Bogor dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 9 Bogor dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

