

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap berpikir kreatif siswa pada materi pokok Elastisitas di SMA Negeri 7 Medan kelas XI semester I T.A 2019/2020 memiliki rata-rata nilai 82,30.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Elastisitas di SMA Negeri 7 Medan kelas XI semester I T.A 2019/2020 memiliki rata-rata nilai 75,71.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap berpikir kreatif siswa pada materi pokok Elastisitas di SMA Negeri 7 Medan kelas XI semester I T.A 2019/2020.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi fisika di SMA Negeri 7 Medan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar membuat perencanaan dengan sejelas-jelasnya, benar-benar mempersiapkan perangkat yang akan digunakan, membagikan LKPD agar dipelajari terlebih dahulu di rumah agar lebih mudah melakukan penyelidikan masalah.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatur komunikasi yang baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa dengan siswa terutama pada

saat pembagian kelompok dan pembacaan hasil diskusi agar ketertiban kelas dapat terjaga.

4. Bagi peneliti selanjutnya memperhatikan media yang digunakan untuk mengganti alat dan bahan pada percobaan sehingga proses pembelajaran Inquiry Training dapat berjalan dengan baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan jumlah observer dalam melakukan penilaian aktivitas siswa, sesuai dengan jumlah siswa dan pembagian kelompok yang dilakukan agar lebih efektif.

