

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum (*pretest*) menggunakan media *blended learning* dan sesudah (*posttest*) menggunakan media *blended learning*, dimana nilai signifikan keduanya berbeda sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Pembelajaran tari munalo berbasis media *blended learning* sebelum menggunakan media *blended learning* mengalami peningkatan rata-rata nilai pretest apresiasi sebesar 63,12. Setelah diberikan pembelajaran berbasis media *blended learning* rata-rata mengalami peningkatan pada nilai post test apresiasi sebesar 85,15. Dapat dilihat pula dari persentase setelah menggunakan *blended learning* meningkat sebesar 34%.
3. Pembelajaran tari munalo media *blended learning* dapat diterapkan secara efektif dan efisien pada siswa-siswi kelas XI-IPA 2 SMA Negeri 8 Takengon. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum (*pretest*) menggunakan media *blended learning* dan sesudah (*post test*) menggunakan *blended learning*, dimana nilai signifikan keduanya hasil *uji Paired Simple T Test* menggunakan SPSS menunjukkan nilai signifikan 0,00 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar sesudah diterapkannya pembelajaran tari Munalo berbasis *Blended Learning*.

B. Saran

1. Agar pembelajaran lebih efektif dan efisien pada proses pembelajaran tari kedepannya guru menyiapkan media pembelajaran agar siswa-siswi lebih aktif.
2. Media *Blended Learning* dapat dikemas untuk tarian yang lainnya.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian tari lainnya.

