

## ABSTRAK

**Deby Rizki Amaliani, NIM. 2151141004, Implementasi Materi Pembelajaran Tari *Munalo* Berbasis *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 8 Takengon Kabupaten Aceh Tengah.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar tari *Munalo* sebelum dan sesudah menggunakan *Blended Learning*. Penelitian ini menggunakan teori-teori yang berhubungan dengan topik penelitian yakni teori Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 dengan *Blended Learning* oleh *Nanindya Deklara*, Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* oleh *Hima Lina Rihatul*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental one grup pretest* dan *post test*. Sampel penelitian terdiri dari 1 kelas yaitu kelas XI-IPA 2 di SMA Negeri 8 Takengon yaitu berjumlah 32 orang. Pemilihan kelas dilakukan secara *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu aspek pengamatan guru dan belajar siswa. Hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa pembelajaran tari *Munalo* di kelas XI-IPA 2 di SMA Negeri 8 Takengon sebelum menggunakan media *blended learning* dengan rata-rata nilai *pretest* apresiasi 63,12 dengan standar deviasi 8,30371. Setelah menggunakan media *blended learning* rata-rata nilai *post test* apresiasi 85,15 dengan standar deviasi 7,01201. Data *pretest* dan *post test* berdistribusi normal dan homogeny. Dari hasil uji *Paired Simple T Test* menggunakan SPSS menunjukkan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar sesudah diterapkannya pembelajaran tari *Munalo* berbasis *Blended Learning*.

**Kata Kunci : Implementasi, Tari *Munalo*, dan media *Blended Learning*.**

