

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar siswa kelas XI TITL SMKN 1 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori memiliki nilai rata-rata skor sebesar 19,2 pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik
2. Hasil Belajar siswa kelas XI TITL SMKN 1 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) memiliki nilai rata-rata skor sebesar 23,2 pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik.
3. Hasil belajar siswa kelas XI TITL SMKN 1 Percut Sei Tuan pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan menggunakan Model pembelajaran Ekspositori. Dari hasil Analisa uji hipotesis terbukti bahwa hasil belajar pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan menggunakan Model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) diperoleh nilai rata-rata sebesar 23,2 .Sedangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori diperoleh nilai rata-

rata 19,2. Serta $t_{hitung} = 4,050 > t_{tabel} = 1,672$. Dengan kata lain, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan model pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas XI TITL SMKN 1 Percut Sei Tuan T.P. 2019/2020.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu parameter pertimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu model pembelajaran yang diterapkan dapat diketahui manakah yang sebaiknya digunakan dalam suatu lingkungan Pendidikan umumnya dan sistem pengajaran disekolah agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Dengan adanya penelitian mengenai model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) ini dapat diterapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik, karena model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, antara lain:

- a. Hendaknya guru mampu memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik, misalnya dengan menerapkan Model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan ke siswa.
- b. Hendaknya siswa berusaha untuk dapat mengikuti proses kegiatan pembelajaran yang menggunakan *Creative Problem Solving* (CPS) dengan baik, sehingga diharapkan hasil belajar siswa meningkat, baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotor.
- c. Bagi para peneliti selanjutnya Skripsi ini dapat di jadikan bahan bandingan untuk penelitian yang relevan dikemudian hari.