

## DAFTAR ISI

|   | Halaman    |
|---|------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b>                            | <i>i</i>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>                                | <i>ii</i>  |
| <b>ABSTRAK</b>                                      | <i>iii</i> |
| <b>ABSTRACT</b>                                     | <i>iv</i>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                               | <i>v</i>   |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                   | <i>vi</i>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                | <i>ix</i>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                 | <i>x</i>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                              | <i>xi</i>  |
| <br>  |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                            |            |
| 1.1. Latar Belakang Masalah                         | 1          |
| 1.2. Identifikasi Masalah                           | 4          |
| 1.3. Batasan Masalah                                | 4          |
| 1.4. Rumusan Masalah                                | 5          |
| 1.5. Tujuan Penelitian                              | 5          |
| 1.6. Manfaat Penelitian                             | 5          |
| 1.7. Definisi Operasional                           | 6          |
| <br>  |            |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                      |            |
| 2.1. Kerangka Teoritis                              | 7          |
| 2.1.1 Definisi Bertanya                             | 7          |
| 2.1.2 Jenis-Jenis Pertanyaan                        | 8          |
| 2.1.3 Keterampilan Bertanya                         | 10         |
| 2.1.4 Klasifikasi Pertanyaan                        | 11         |
| 2.1.5 Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan             | 12         |
| 2.1.6 Taksonomi Bloom                               | 12         |
| 2.1.7 Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl | 14         |
| 2.1.8 Pengertian Pendekatan Saintifik               | 15         |
| 2.1.9 Hakikat Pendekatan Saintifik                  | 16         |
| 2.1.10 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik         | 18         |
| 2.2. Materi Pembelajaran Sistem Pencernaan          | 20         |
| <br>  |            |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                    |            |
| 3.1. Lokasidan Waktu Penelitian                     | 30         |
| 3.1.1. Lokasi Penelitian                            | 30         |
| 3.1.2. Waktu Penelitian                             | 30         |
| 3.2. Populasi dan Sampel                            | 30         |
| 3.2.1. Populasi                                     | 30         |
| 3.2.2. Sampel                                       | 30         |
| 3.3. Jenis Penelitian                               | 30         |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data                        | 31         |
| 3.5. Instrumen Penelitian                           | 31         |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.6.1. Observasi  | 32        |
| 3.6.2. Wawancara  | 33        |
| 3.7. Prosedur Penelitian  | 33        |
| 3.8. Teknik Analisis Data   | 36        |
| 3.8.1. Analisis Data Lembar Observasi Bertanyaan Guru dan Siswa   | 36        |
| 3.8.2. Analisis Data Lembar Observasi Pendekatan Saintifik  | 36        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>  |           |
| 4.1. Hasil Penelitian   | 38        |
| 4.1.1. Kuantitas Pertanyaan Guru Biologi Berdasarkan Jumlah Pertanyaan Guru di Kelas XI MIA 5                             | 38        |
| 4.1.2. Kuantitas Pertanyaan Guru Biologi Berdasarkan Jumlah Pertanyaan Guru di Kelas XI MIA 6                             | 39        |
| 4.1.3. Kuantitas Pertanyaan Guru Biologi Berdasarkan Jumlah Pertanyaan Guru di Kelas XI MIA 7                             | 40        |
| 4.1.4. Kuantitas Pertanyaan Guru Biologi Berdasarkan Jumlah Pertanyaan Siswa di Kelas XI MIA 5                            | 41        |
| 4.1.5. Kuantitas Pertanyaan Guru Biologi Berdasarkan Jumlah Pertanyaan Siswa di Kelas XI MIA 6                            | 42        |
| 4.1.6. Kuantitas Pertanyaan Guru Biologi Berdasarkan Jumlah Pertanyaan Siswa di Kelas XI MIA 7                            | 43        |
| 4.2. Pendekatan Saintifik di Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan  | 43        |
| 4.3. Kategori dan Kualitas Pertanyaan Guru Biologi Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl              | 47        |
| 4.3.1. Kategori dan Kualitas Pertanyaan Guru  | 47        |
| 4.3.2. Kategori dan Kualitas Pertanyaan Siswa Kelas XI MIA di SMA 3 Negeri Medan  | 49        |
| 4.4. Pembahasan   | 50        |
| 4.4.1. Analisis Pertanyaan Berdasarkan Kuantitas Pertanyaan Guru dan Siswa  | 50        |
| 4.4.2. Analisis Pendekatan Saintifik di Kelas SMA Negeri 3 Medan  | 53        |
| 4.4.3. Analisis Kategori Dan Kualitas Pertanyaan Guru dan Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl | 54        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>   |           |
| 5.1. Kesimpulan   | 57        |
| 5.2. Saran  | 58        |
| <b>DASFTAR PUSTAKA</b>  | <b>59</b> |