

## DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M., 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2): 65-68.
- Anderson, L.W., 2001, Kerangka Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom, Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Amin, M., 2009. Biologi SMA/MA, PT. Jakarta, Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2016. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bulgar, S., Schoor, R.y., and Maher, C.A, 2002, Teachers' Questions and Their Role in Helping Students Build an Understanding of Division of Fractions. In Cockburn, A.D. & Nardi, E. (Eds). International Group for The Psychology of Mathematics Education: PME 26, University of East Anglia, 21-26 July. Norwich UK: Proceedings. 161-168.
- Chin, C., 2008, Students Question: A Potential Resource For Teaching and Learning science. *Studies in Science Education*. 44(1): 1-39
- Cholifah, H., Deswati. 2013. Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dalam Menggunakan Pertanyaan pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Bunda Padang. *E-Journal Universitas Bung Hatta*, 1(1): 1-12.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diana, A., 2015. Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru Biologi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Materi Ekosistem. *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812, 3(1):63-68.
- Dianti, R. 2013. Hubungan Keterampilan Bertanya dan Keterampilan Mengadakan Varias Guru dengan Presentasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Utara. Skripsi. Lampung: FIKP Unila.
- Diastuti, R. 2009. Biologi 2. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Effendi, R., 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-39.
- Farqiyatur, S., Siti 2015. Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SmaSwasta Kota Batu Pada Pelajaran Biologi, *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 2(5), 1-5.
- Fariha, M., 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematis dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving, *Jurnal Peluang*, 1(2): 43-50.
- Hall, E., Donna M.G., 2008. Mengajar dengan Senang, Jakarta, PT Indeks.

- Hasruddin, 2011. Analisis Tipe Pertanyaan Siswa Pada Penerapan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 4(3): 112-119.
- Hikmayah, U. L. 2010. Upaya Meningkatkan Persentasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Guru dalam Bertanya pada Bidang Study Matetatika. Perana Pendidikan Matematika dan Statiska dalam Membangun Sumber Daya Manusia yang Profesional. ISBN: 978-979-3870-72-4. Surabaya: UNIPA.
- Kosasih, 2014. Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Krishnan, E.R., 2009, *Teaching With HEART: Using Questions as Part of Your Teaching Strategy; Encourage Students to Interact in Class*. Bangkok Post Life, diakses tanggal 2 desember 2019.
- Mahanal, P., Suyanto, 2007. Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Masa Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang, *Jurnal Penelitian Kependidikan*.17(1):33-49.
- Mei, S., Yuni. 2017. Ragam Pertanyaan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri Pelaksana Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta Berdasarkan Sifat Materinya, *Jurnal Pendidikan*, 6(7), 1-11.
- Musfiqon, Nurdyansyah, 2015. Pendekatan Pembelajaran Sainifik. Nizamia Learning Center : Sidoarjo.
- Octovi, C., Linnasif S.D., Suciati, 2017, Analisis Kualitas Pertanya pada Penggunaan Model Discovery Learning disertai Dialog Socrates, *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2),158-162.
- Perdata, I. 2016. Instrumen Observasi Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik (5M) di SMA. *Jurnal Sanaji Pendidikan*(2): 126-47.
- Pizzini, E.L., & Shepardson, D.P. 1991. *Student Questioning in The Presence of The Teacher During Problem Solving in Science*. *School Science and Mathematics*, 9 (1): 348-352.
- Putu, A., Ayu, S, 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X Tav 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1-12.
- Qonariah, O. 2014. Kasiapan Guru dalam Meghadapi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang* 2(1)
- Ramadhan, 2017, Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA S kota batu pada Pelajaran Biologi, *Bioedukasi*, 8(1): 11-15.

- Rizkianingsih, M., Susilo. 2013. Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan inkuiri pada pokok bahasa Pemantulan Cahaya Kelas VIII MTs Unnes. *Physics Education Jurnal*,2(3): 47-53.
- Rizky, L. 2016. Profil Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran Biologi SMA N1 Bandar Lampung (jurnal). Universitas Lampung.
- Rosyida, F., Zubaidah S., Mahanal S. 2016. Kemampuan Bertanya dan Berpendapat Siswa SMA Negeri Batu Pada Pembelajaran Biologi. Prosiding Seminar Biologi/IPA dan Pembelajarannya. *Jurusan Biologi Universitas Negeri Malang* 17 Oktober 2015.
- Simamora, R., 2014. Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan, Jakarta, EGC
- Sufairoh, 2016. Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pembelajaran Profesional*. 5 (3): 116-125.
- Sugiyono, 2010, Model Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D, Bandung, Alfabeta.
- Tanaya, I.N.T.B., Suciati, Maridi, 2017, Profil Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Madiun, Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017
- Uno, B. 2008. Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran, Jakarta, Bumi Aksara.
- Widodo, A. 2006. Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2), 139-148.
- Widodo, B. 2006. Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal, Buletin Puspindik. 3(2): 18-29.
- Wilson, L.E. 1997. Newer Views of Learning-TYpes of Questions. [Online]. Tersedia: <http://www.uwsp.edu/education/lwilson/learning/quest2.htm>
- Yuliani, 2014, Analisis Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Gender dan Taksonomi Bloom, *Jurnal Universitas Lampung*, 7(2): 121-125.
- Yamin, M., 2007, Kiat Membelajari Siswa, Jakarta, Gaung Persada Press.
- Yani, A. dan Bagja W., 2007, [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. GEOGRAFI/19721024200112\\_BAGJA\\_WALUYA/MEDIA\\_PEMBEL.GEOGRAFI/HO\\_Media\\_Pembelajaran\\_Geografi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/19721024200112_BAGJA_WALUYA/MEDIA_PEMBEL.GEOGRAFI/HO_Media_Pembelajaran_Geografi.pdf), diakses tanggal 18 Juli 2019
- Zafri, 2012. Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah, <http://jurnaldiakronikafisrup./2012/05/berpikir-kritis-pembelajaran-sejarah.html>, diakses tanggal 11 Oktober 2019