

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
FLUIDA STATIS KELAS XI SEMESTER I  
SMAS PAB 8 SAENTIS**

**Siti Hardianty Lubis (NIM 4143321039)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan pembelajaran konvensional, mengetahui sikap dan keterampilan belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, dan mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis kelas XI semester I SMA Swasta PAB 8 Saentis T.P 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester I yang terdiri dari 5 kelas IPA. Sampel penelitian ditentukan dengan cara *random sampling* yang terpilih yaitu XI MIA 5 sebagai kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas XI MIA 4 sebagai kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes kognitif dalam bentuk *essay test* dengan jumlah 8 soal dan lembar observasi sikap dan keterampilan siswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 27,8 dan kelas kontrol adalah 28,7. Setelah diberi perlakuan hasil *posttest* kelas eksperimen adalah 77,53 dan kelas kontrol 69,4. Dengan menggunakan uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,76 > 1,67$ ). Hasil observasi sikap siswa dalam proses pembelajaran di kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 77,5 dengan kategori baik dan di kelas kontrol sebesar 60 dengan kategori baik. Keterampilan siswa dalam proses pembelajaran di kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 74, dengan kategori B<sup>+</sup>, dan di kelas kontrol sebesar 58 dengan kategori B<sup>-</sup>. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan akibat penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis yang sejalan dengan meningkatnya sikap dan keterampilan belajar siswa.

**Kata Kunci** : *problem based learning*, hasil belajar, sikap, keterampilan