

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R., (2010), *Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Annovasho, J., dan Budiningarti, H., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Peminatan MIPA pada Pelajaran Fisika Materi Suhu dan Kalor di SMA Negeri 1 Boureno Bojonegoro, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3 (3), 20-26
- Arends, R.I., (2008), *Learning To Teach Edisi ke Tujuh*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fitri, R.Y., dan Bukit, N., (2013), *The Effect of Problem Based Instruction (PBI) Learning Model on Students' Learning Outcomes*, *Jurnal Inpafi*, 1 (2), 208-213
- Hamalik, Oemar., (2013), *Poses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Konseptual dalam Pembelajaran Abad 21*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Kamajaya, K., (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Fisika Kelas XI*, Grafindo, Bandung.
- Kanginan, M., (2016), *Fisika untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Lubis, R.H., dan Sahyar, (2015), Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, 3 (2), 124-131
- Lumbang tobing, C.N., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X Semester II pada Materi Pokok Fluida Statis SMA Negeri 2 Tarutung T.P. 2016/2017*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Novita., Bukit, N., dan Sirait, M., (2018), *The Effect of Problem Based Learning Models Using Mind Map to Improve Critical Thinking and Problems Solving Skill of Student*, *Jurnal Atlantis Press*, 200, 17-21
- Purba, N. R., (2018), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI Semester I pada Materi Pokok Fluida Statis*

- SMA Negeri 1 Namorambe T.P. 2017/2018*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Resada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta
- Sani,R.A., (2014), *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sitepu, R.B., dan Sinuraya, J., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Paragahan Sei Bingai T.P. 2014/2015, *Jurnal Inpafi*, 4 (1), 112-118
- Sitindaon, R.S.H., dan Sirait, M., (2015), *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamik di Kelas XI Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Sudjana, (2017), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, Alfabeta, Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.