

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar fisika menggunakan model *discovery learning* yang dilakukan pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes siswa sebesar 36,28 setelah diberikan perlakuan post tes menjadi 73,03 pada materi elastisitas dan hukum hooke kelas XI Semester I SMA Negeri 13 Medan T.P. 2019/2020.
2. Hasil belajar fisika menggunakan model pembelajaran konvensional yang dilakukan pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan rata-rata pre testsiswa sebesar 33,39 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata post tes siswa sebesar 53,03 pada materi elastisitas dan hukum hooke kelas XI Semester I SMA Negeri 13 Medan T.P. 2019/2020.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke kelas XI Semester I SMA Negeri 13 Medan T.P. 2019/2020.

5.2 Saran

Adapun saran yang didapat peneliti dari penelitian yang dilakukan antara lain sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu sebaik mungkin dalam menggunakan model *discovery learning* agar tujuan pembelajaran dapat dicapai, hal ini dikarenakan pada saat peneliti melakukan pembelajaran sedikit mengalami kendala artinya pada saat pertemuan tidak semua fase bisa terselesaikan sehingga sering dilanjutkan untuk pertemuan selanjutnya.
2. Model pembelajaran *discovery learning* diterapkan dengan berbasis eksperimen. Maka alat dan bahan yang akan digunakan hendaknya disediakan terlebih dahulu

agar dapat mendukung proses penerapan model yang berbasis eksperimen. Karena pada saat peneliti melakukan penelitian alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan percobaan terbatas karena bahan yang tersedia hanya sedikit sehingga variasi untuk percobaan sedikit dan waktu penelitiannya membutuhkan waktu yang lama.

3. Kurangnya pengalaman peneliti dalam mengelola kelas sehingga kondisi siswa yang ribut menyebabkan penelitian menjadi kurang efisien. Karakter siswa yang cenderung terbiasa dengan model pembelajaran sederhana dan sebagainya. Model *discovery* menuntut siswa untuk melibatkan dirinya oleh karena itu sebelum melakukan model pembelajaran *discovery* siswa dibiasakan dulu selama beberapa waktu selama dilakukan penelitian sehingga mereka terbiasa.

