

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Dimensi Proses Kognitif	11
Tabel 2.2. Aktivitas Siswa	14
Tabel 2.3. Tahapan Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.4. Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	24
Tabel 2.5. Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	47
Tabel 3.2. Tabel Rubrik Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.3. Kriteria Keampuan Siswa	53
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	53
Tabel 3.5. Kriteria Keampuan Siswa	54
Tabel 3.6. Kategori Dan Nilai Realibilitas	55
Tabel 3.7. Kategori Taraf Kesukaran Tes	56
Tabel 3.8. Kategori Daya Pembeda Tes	57
Tabel 4.1. Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.2. Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	64
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	64
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji t <i>Pre-test</i>	65
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	65
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	66
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t <i>Post-test</i>	66