

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
GROUP INVESTIGATION (GI) BERBANTUAN MACROMEDIA  
FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE  
DI SMA NEGERI 13 MEDAN  
T.P. 2019/2020**

**Wella Febrindah Gurning (NIM 4153121067)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 13 Medan T.P 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *two group pre-test and post-test*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 13 Medan T.P. 2019/2020 yang terdiri dari 6 kelas berjumlah 240 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa dan 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yakni tes esai yang terdiri dari 8 item. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 39,00 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 37,33 sedangkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen 79,62 dan kelas kontrol 69,95. Hasil aktivitas siswa pertemuan pertama 80,63, pertemuan kedua 92,09 maka rata-rata aktivitas siswa 79,98 dengan kategori aktif. Hasil uji t postes diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,300 > 1,671$  dengan  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *group investigation* berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 13 Medan T.P. 2019/2020.

**Kata Kunci** : kooperatif *group investigation*, hasil belajar, elastisitas dan hukum hooke