

## ABSTRAK

Elvi Mailani. (2011). *Pengembangan buku ajar Geometri dan lembar aktivitas siswa kelas V SDS Inti Nusantara Kota Tebing Tinggi*. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar geometri dan lembar aktivitas siswa materi bangun datar kelas V. Penelitian ini dilakukan disebabkan banyaknya buku ajar dan lembar aktivitas siswa yang dipakai tidak sesuai dengan tuntutan yang terdapat dalam KTSP, kelemahan buku ajar dan LAS yang dipakai selama ini diantaranya dari aspek: isi, bahasa, desain grafis, metodologi penulisan, dan strategi *indexing*. Dampak negatif yang terlihat dari kelemahan pemakaian buku ajar dan lembar aktivitas siswa ini adalah kurangnya minat dan motivasi siswa untuk belajar matematika, sehingga hal ini berpengaruh pada rendahnya hasil belajar matematika terutama materi bangun datar.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDS Inti Nusantara pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 34 orang. Siswa laki-laki berjumlah 21 orang dan siswa perempuan berjumlah 13 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*), model Van den Akker (1999) yaitu meliputi 3 aspek utama : substantif, prosedur dan teoretis - empiris. Langkah-langkah yang dilaksanakan adalah (1) Analisis Awal, (2) Evaluasi ahli dan guru, (3) Uji coba Skala kecil, (4) Data Empiris, (5) Refleksi dan Revisi, (6) Model penelusuran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Analisis data validitas buku ajar dan lembar aktivitas siswa, (2) Analisis data keterpakaian buku ajar dan lembar aktivitas siswa, dan (3) Analisis data hasil belajar siswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi bangun datar khususnya trapesium dan layang-layang mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase siswa yang mencapai standar nilai pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) bidang studi matematika pada tes awal SDS Inti Nusantara sebesar  $\geq 65\%$  sebanyak 20 siswa atau 58,82%. sedangkan SDS Methodist I sebanyak 14 siswa atau 66,66%. Setelah tes awal maka dilaksanakanlah pembelajaran dengan menggunakan buku ajar dan lembar aktivitas siswa yang dikembangkan oleh peneliti. Hasil tes akhir yang diperoleh adalah SDS Inti Nusantara sebanyak 29 siswa atau 85,29%, dan SDS Methodist I sebanyak 18 siswa atau 85,71% telah mencapai KKM bidang studi matematika sebesar  $\geq 65\%$ . Dari hasil ini terjadi peningkatan untuk SDS Inti Nusantara sebesar 26,47%, sedangkan SDS Methodist I sebesar 19,05%. Untuk kevalidan buku ajar dan lembar aktivitas siswa berdasarkan hasil validasi yang dilakukan 1 orang pakar dan 3 orang guru matematika maka buku ajar dan lembar aktivitas siswa tergolong sangat baik.

Konsekuensi logis dari penggunaan buku ajar, lembar aktivitas siswa dan penerapan model IAI berimplikasi pada meningkatnya minat, perhatian, partisipasi, presentasi siswa dan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

## ABSTRACT

**Elvi Mailani ( 2011 ).** The development of Geometry teaching book and the fifth grade's sheets activities of Inti Nusantara School Tebing Tinggi. Thesis, Medan: study program Primary Education, Postgraduate work of State University of Medan.

The purpose of this research is for developing the Geometry teaching book and the fifth grade's sheets activities. Since there are so many teaching books and student's sheets activities which are used but they are not suitable with the standard of KTSP is the reason of why this research is done. The weakness of the teaching book and the LAS used, are put at the content, the language, the graphic design, the writing methodology and the strategy of indexing. The minus points which are seen by using these teaching books and the students sheet activities are the less interest and also there's no motivation for students to study mathematic so that influencing of the low result studying Mathematic, especially in Geometry subject.

Who become the subjects of this whole research are the thirty four fifth graders of Inti Nusantara at the Whole Semester Teaching Period 2010/2011. This numbers include of 21 girls and 13 boys. This research is using the development research (Research and Development / R&D ), the model of Van den Akker (1999) which consists of three main aspects : the substantive, the procedure and theoretical and the empirical. The steps which are done : (1) The beginning analysis, (2)The evaluation of the experts and teachers,(3) The smaal try out, (4) The data of empirical, (5) Reflection and Revision, (6) The investigation model. The techniques of data collecting used are: (1) Data analysis validity of teaching books and sheets activities of students, (2) Data analysis from the using of teaching books and sheets activities of students, (3) Data analysis of the students studying result.

This research shows that the understanding of students at Geometry subject especially about trapezium and kites got the increasing. This can be seen from the presentation result of students who have the standard result at the minimum completeness criteria (KKM ) for mathematic subject at the beginning test of SDS Inti Nusantara get  $\geq 65\%$  for 20 students of 58,82%. Meanwhile for SDS Methodist I get 66.66%, for 14 students. After the beginning test studying using teaching book and sheet activities of students which are developed by the researcher is then done. The result got by SDS Inti Nusantara is 29 students or at 85.29% while SDS Methodist I is 18 students or 85.71%.This shows that the KKM for mathematics subject has been increased become  $\geq 65\%$ . From this result, it can be seen that there is the increasing about 26.47% for SDS Inti Nusantara and for SDS Methodist I is about 19.05%. For the validity result which is done by an expert and three mathematics teachers so it can be said that the teaching books and the sheets activities of students have become better.

The logic consequence from the use of teaching books, sheets activities of students and the application of IAI model implicate the increase of interest, attention, participation and percentage of students. Besides that it also creates more interactive and effective study atmosphere to get what the studying purpose aim at.