

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar kewirausahaan pada materi Menganalisis peluang usaha yang diajar dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi dibanding hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 13 Medan T.P. 2017/ 2018. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yaitu 83,17 dengan standar deviasi 7,48. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Metode Pembelajaran adalah 72,03 dengan standar deviasi 7,12.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,99 > 1,669$ , hal ini berarti hipotesis diterima bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 13 Medan T.P. 2017/ 2018.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi kewirausahaan hendaknya mampu meningkatkan keterampilan mengajar dengan terus melakukan inovasi dalam proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan berbagai macam model dan pembelajaran, salah satunya yaitu Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) agar hasil belajar yang diperoleh lebih optimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan lebih memperhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Agar memperoleh hasil yang lebih baik dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.