

ABSTRAK

SWERFIN ARITONANG, NIM. 7133341084. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di kelas XI Pemasaran SMK Negeri 13 Medan T.P. 2017/2018”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 13 Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Negeri 13 Medan yang beralamat di Jalan Seruwai Sei Mati Medan Labuhan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Pemasaran yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 67 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah total sampling sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 67 siswa dimana kelas XI Pemasaran 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Pemasaran 2 sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 62,67 dengan standar deviasi = 8,58 dan nilai rata-rata post-test siswa = 83,17 dengan standar deviasi = 7,48. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 62,16 dengan standar deviasi = 10,31 dan rata-rata nilai posttest siswa = 72,03 dengan standar deviasi = 7,12. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,99 > 1,669$), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau α 0,05% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 65$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 13 Medan T.P 2017/ 2018 pada pokok bahasan Menganalisis peluang usaha.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

SWERFIN ARITONANG, NIM. 7133341084. "The Influence of Think Pair Share Learning Model (TPS) to entrepreneurship Learning Result for XI grade Marketing students of SMK Negeri 13 Medan 2017/2018 Academic Year". Thesis, Department of Economic Education, Education Program Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan 2017.

The problem in this research is the low of student entrepreneurship learning result. This study aims to determine the comparison of student entrepreneurship learning results that learned by Think Pair Share Learning Model (TPS) with learned by Conventional Learning Method in XI grade of SMK Negeri 13 Medan 2017/2018 Academic Year.

This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan which is located at Jalan Seruwai Sei Mati Medan Labuhan.. The type of this research is experimental research. The population in this study is all of XI grade entrepreneurship students which is consisting of 2 classes tottaling 67 students. While technique sampling in this research is total sampling so the total sample in this research is 67 students where XI grade of first entrepreneurship as experiment class and XI grade of second entrepreneurship as control. The Instrument that used to measure student entrepreneurship learning result is multiple choice tottaling 20 items.

Based on result of data analysis, the average pretest results of students in the experimental class at 62,67, standard deviation at 8,58 and the average posttest results of students at 83,17 ,standard deviation at 7,48. While the average pretest results of students in the control class at 62.16 with standard deviation at 10.31 and student's posttest score at 72,03 with standard deviation at 7,12. The data analysis obtained that learning results data are normally distributed (Lvalue <Ltable) and homogeneous (Fvalue <Ftable). Hypothesis testing in this research using t test and obtained t value > t table (1,99 > 1,669), which means the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or α 0.05% with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 65$.

This it can be concluded that the entrepreneurship learning results by implementing Think Pair Share Learning Model (TPS) significantly higher than the entrepreneurship learning results by conventional learning methods in XI grade entrepreneurship students of SMK Negeri 13 Medan 2017/2018 Academic Year on subject matter of Analyze business opportunities

Keywords: Think Pair Share Learning Model (TPS), Entrepreneurship Learning Result