

ABSTRAK

Cici Anisyah, NIM.7131142008. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving Dengan Mastery Learning Strategy* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 3 T.P 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2017.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi akuntansi siswa kelas XII IPS 3 SMA Negeri 6 Binjai Tahun pembelajaran 2017/2018 dengan penerapan model pembelajaran *Problem Solving Dengan Mastery Learning Strategy*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Binjai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 3 dengan jumlah siswa 39 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data terjadi peningkatan aktivitas pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 41,2% siswa aktif dan sangat aktif dengan rata-rata 20,35. Sedangkan pada siklus II diperoleh 76,92% siswa aktif dan sangat aktif dengan rata-rata 25,2. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 35,72%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 25 siswa dari 39 siswa yang mendapat nilai >78 atau sebesar 64,10% dan 14 siswa yang mendapatkan nilai <78 atau sebesar 35,89% dengan nilai rata-rata 73,97. Pada siklus II yang memperoleh nilai >78 sebanyak 32 siswa atau 82,5% dan 7 siswa yang memperoleh nilai <78 atau sebesar 17,94% dengan nilai rata-rata sebesar 82,56.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Solving Dengan Mastery Learning Strategy* di kelas XII IPS 3 SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi akuntansi siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Solving Dengan Mastery Learning Strategy*, Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi.

ABSTRACT

Cici Anisyah, NIM.7131142008. "Application of Learning Model *Problem Solving By Mastery Learning Strategy To Improve Learning Activities and Results Economic Accounting Class XII IPS 3 TP 2017/2018*. Thesis Department of Economic Education Study Program Accounting, Faculty of Economics, University Negeri Medan, 2017.

The problem of this study is the low economic activity and learning outcomes of accounting students in the learning process. This study aims to determine the increase in economic activity and learning outcomes accounting students of class XII IPS 3 SMA Negeri 6 Binjai Year 2017/2018 learning with learning model application *Problem Solving With Mastery Learning Strategy*.

The research was conducted in SMA Negeri 6 Binjai. Subjects in this study were students of class XII IPS 3 with the number of students 39 people. This research is a classroom action research (PTK), which consists of two cycles and each cycle consists of four stages: planning, action, observation and reflection. The technique used for data collection in this study using the test results of study and observation sheet activity. Data analysis technique using quantitative data and qualitative data.

Based on the results of data analysis an increase in activity in the first cycle to the second cycle. In the first cycle was obtained 41.2% of the students active and very active with an average of 20.35. While on the second cycle was obtained 76.92% of the students active and very active with an average of 25.2. So the learning activity increased from the first cycle to the second cycle of 35.72%. Further tests were carried out in the first cycle there are 25 students from 39 students who scored > 78 or by 64.10% and the 14 students who scored <78 or by 35.89% with an average value of 73.97. In the second cycle which scored > 78 as many as 32 students or 82.5% and 7 students students who scored <78 or by 17.94% with an average value of 82.56.

It can be concluded that the application of learning models *Problem Solving With Mastery Learning Strategy* in class XII IPS 3 SMA Negeri 6 Binjai Year 2017/2018 Learning can increase economic activity and accounting student learning outcomes.

Keywords : Learning Model *Problem Solving With Mastery Learning Strategy*, Learning Activities Learning Outcomes and Economic Accounting.