

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya menuntun penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dengan penuh hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua atas segala do'a, motivasi, serta dukungan moril maupun materil yang selama ini selalu diberikan kepada penulis dengan tulus dan penuh kasih sayang. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberikan umur yang panjang kepada kedua orang tua penulis. Aamiin ya rabbal'alamiin.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya :

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Kepada Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Kepada Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan, sekaligus Dosen penguji 1 saya.
4. Kepada Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan, sekaligus Dosen Penguji 2 saya.
5. Kepada Bapak Dr. Muhammad. Yusuf, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si, selaku Dosen Penguji 3 saya.
7. Kepada Seluruh Dosen-dosen Pendidikan Akuntansi dan staf pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
8. Kepada Bapak Drs. Jasmen Tampubolon, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Medan yang telah memberikan bantuan dan tempat bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bg Fitri dan Kak Eqi, yang sudah penulis anggap seperti kakak dan abang kandung sendiri, yang dengan penuh kasih sayang memberikan dukungan, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada abang dan kakak saya yang jauh dimata namun dekat di hati (Bg Ir, Bg Edo, Kak Yossi) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat saya “besties” (Nurhayani, Kartika Azhar, Herike Fastania Lupini) walaupun jarang ketemu terimakasih atas do’a, dukungan, motivasi

dan semangat kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu asekkkkk.

12. Teristimewa kepada sahabat seperjuangan Dimas Arba'in, Marta Juliati, Tetty Suastri, Wanda Tria, Syabrina, Rina Barus, Kak Irma, Kak Ulfa serta kelas terkece A Eks 13 terimakasih juga atas selera humornya yang gila-gila sehingga penulis lupa apa itu "stress" wkwk. Terimakasih atas kebersamaan kita selama ini, kelak kita akan sukses bersama di dunia dan akhirat. Aamiin.

Atas segala bantuan dan jasa mereka penulis tidak dapat membalasnya selain do'a dan semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat-Nya dan senantiasa melindungi setiap langkah mereka. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penulis skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, September 2017

THE
Character Building
UNIVERSITY

Maya Adesti
NIM. 7133342033