

## ABSTRAK

**Agung Adiska Pratama, NIM 7133341022. Pengaruh Kepribadian, Aktualisasi Diri dan Ekspektasi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNIMED. Skripsi. Prodi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: 1) kepribadian terhadap aktualisasi diri, 2) kepribadian terhadap ekspektasi profesi guru 3) kepribadian terhadap minat menjadi guru, 4) aktualisasi diri terhadap minat menjadi guru, dan 5) ekspektasi profesi guru terhadap minat menjadi guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan jumlah 570 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling* dan *cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 114 mahasiswa. Teknik pengumpulan data adalah angket (kuesioner) menggunakan skala *Likert*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur dengan hasil persamaan:  $X_2 = 0,336X_1 + 0,5288\varepsilon_1$ ;  $X_3 = 0,370X_1 + 0,608\varepsilon_2$  dan  $X_4 = 0,995X_1 + 0,307X_2 + 0,212X_3 + 0,554\varepsilon_3$ . Uji hipotesis menunjukkan hasil koefisien jalur kepribadian terhadap aktualisasi diri sebesar 0,336 dengan nilai t sebesar 3,780 pada taraf signifikan  $\alpha$  0,000. Kepribadian terhadap ekspektasi profesi guru sebesar 0,370 dengan nilai t sebesar 4,219 pada taraf signifikan  $\alpha$  0,000. Kepribadian terhadap minat menjadi guru sebesar 0,995 dengan nilai t sebesar 3,389 pada taraf signifikan  $\alpha$  0,000. Aktualisasi diri terhadap minat menjadi guru sebesar 0,307 dengan nilai t sebesar 2,247 pada taraf signifikan  $\alpha$  0,005. Ekspektasi profesi guru terhadap minat menjadi guru sebesar 0,212 dengan nilai t sebesar 2,453 pada taraf signifikan  $\alpha$  0,001.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kepribadian terhadap aktualisasi diri, terdapat pengaruh kepribadian terhadap ekspektasi profesi guru, terdapat pengaruh kepribadian terhadap minat menjadi guru, terdapat pengaruh aktualisasi diri terhadap minat menjadi guru dan terdapat pengaruh ekspektasi profesi guru terhadap minat menjadi guru dapat diterima.

**Kata Kunci : Kepribadian, Aktualisasi Diri, Ekspektasi Profesi Guru, Minat Menjadi Guru**

## ABSTRACT

**Agung Adiska Pratama, NIM 7133341022. The Effects Of Personality, Self Actualisation, and Expectation of the Teaching Profession, On The Interest In Becoming A Teacher College Students of Faculty of Economics State University of Medan. Thesis. Study Program of Education of Commerce, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan. 2017.**

This study aims to investigate the effects of: 1) Personality, on the Self Actualisation, 2) Personality on the Expectation of the teaching profession, 3) Personality on their entrepreneurial interest 4) Self Actualisation on their entrepreneurial interest, 5) Expectation of the teaching profession on their Interest In Becoming A Teacher.

This research was quantitative research with ex post facto method. The population in this research was the Faculty of Economics college students at State University Medan. The sampling technique was the proportional random sampling technique and the sample consisted of 114 students. The data were collected through a multiple choice test and a questionnaire with Likert scale.

The analysis technique in this research is path analysis with the results of the equation:  $X_2 = 0,336X_1 + 0,528\varepsilon_1$ ;  $X_3 = 0,370X_1 + 0,608\varepsilon_2$  dan  $X_4 = 0,995X_1 + 0,307X_2 + 0,212X_3 + 0,554\varepsilon_3$ . Hypothesis test showed the result of path coefficient of Personality, on the Self Actualisation of 0,336 with a t value of 3,780 at a significant level of  $\alpha$  0,000. Personality on the Interest In Becoming A Teacher of 0,370 with a t value of 4,219 at a significant level of  $\alpha$  0,000. Personality on their entrepreneurial interest of 0,995 with a t value of 3,389 at a significant level of  $\alpha$  0,000. Self Actualisation on their entrepreneurial interest of 0,307 with at value of 2,247 at a significant level of  $\alpha$  0,005. Expectation of the teaching profession on the entrepreneurial interest of 0,212 with a t value of 2,453 at a significant level of  $\alpha$  0,001.

The research of result refer that effect of Personality, on the Self Actualisation, that effect of Personality on Expectation of the teaching profession, that effect of Personality on their entrepreneurial interest, that effect of Self Actualisation on their entrepreneurial interest, that effect of Expectation of the teaching profession on the entrepreneurial interest performance is acceptable.

**Keywords: Personality, Self Actualisation, Expectation of the teaching profession, and Interest In Becoming A Teacher**