

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar akuntansi pada materi memproses dokumen kas bank. Kemudian pada hasil pembahasan tersebut juga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi memproses dokumen kas bank yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas XI SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) karena model ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami serta mengaitkan materi yang diajarkan dalam kegiatan belajar disekolah, Dapat memicu keaktifan siswa pada saat proses belajar mengajar.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran model

pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu didalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

