

ABSTRACT

Irma Dhanisya Batubara. NIM: 7121142008. The Effects of Learning Model Problem Posing and Model Probing Prompting Of Student Accounting Learning Outcomes in Class XII IPS MAN 1 Stabat at Academic Year 2017/2018. Thesis, Department of Economics Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this research is the low student's Accounting learning result in XII IPS Class, MAN 1 Stabat The purpose of this research is to know the effect of learning Model Problem Posing and Probing Prompting learning result in XII IPS Class MAN 1 Stabat.

This research was implemented in 1 MAN Stabat at academic Year 2017/2018 by 80 students as populatio. The sampling of the researchtook by simple random sampling technique, where class XII IPS-1 which amounted to 30 people as an 1 experimental class and class XII IPS-2 which amounted to 30 people as an 2 experimental class. The data collection technique was test. Test was given in 20 items of multiple choices. The data analysis technique was by using liliefors test for calculating the normality test and using t test for calculating hypothesis with criteria if $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0,05$, then hypothesis is accepted.

From the data analytical test and the counting found post-test average value in experiment class is 83,17 with a standard deviation of 7,60 and in 2 experiment class is 78,00 with a standard deviation of 7,50. Hipotesis test was done by using the t test at $\alpha = 0,05$. At the learning result of post-test found that $t_{count} = 2,664$ and $t_{table} = 1,671$ while H_a was accepted.

So based on the results of data analysis can be concluded that there is influence learning problem posing is significantly higher than the results of studying accounting is taught by learning model probing prompting in class XII IPS MAN 1 Stabat in journal khusus.

Keywords : Learning Model Problem Posing, Learning Model Probing Prompting , Learning Result of Accounting.

ABSTRAK

Irma Dhanisya Batubara. NIM: 7121142008. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS MAN 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa kelas XII IPS MAN 1 Stabat. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Posing* dan *Probing Prompting* terhadap hasil belajar siswa kelas XII IPS MAN 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 80 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*, dimana kelas XII IPS-1 yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XII IPS-2 yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima. ‘

Dari hasil analisis data dan perhitungan diperoleh rata-rata untuk post-test pada kelas eksperimen 1 sebesar 83,17 dengan standar deviasi 7,60 dan kelas eksperimen 2 diperoleh rata-rata post-tets sebesar 78,00 dengan standar deviasi 7,50. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Pada post-test hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 2,664$ dan $t_{tabel} = 1,671$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* pada siswa kelas XII IPS MAN 1 Stabat pada pokok bahasan Akuntansi Pada perusahaan dagang (Jurnal Khusus).

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Posing*, Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Hasil Belajar Akuntansi