

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa khususnya materi persediaan meningkat setelah diterapkan model *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas XII Ak-1 SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi persediaan barang dagangan meningkat setelah diterapkan model *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas XII Ak-1 SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya guru khususnya guru akuntansi menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* karena model ini melatih siswa untuk bertanggung jawab terhadap penyelesaian masalah yang diajukan, memperdalam pemahaman siswa, melatih siswa lebih aktif untuk mengeluarkan ide-ide dalam pemahaman dan pengetahuan melalui diskusi dan mengembangkan sikap bersamaan dan saling menghargai diri sendiri dan orang lain pada materi persediaan barang dagangan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi dan kemampuan berpikir kritis siswa. Namun dalam prosesnya model *Contextual Teaching and Learning* ini juga

memiliki kelemahan yaitu menghabiskan banyak waktu sehingga guru harus memaksimalkan waktu agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Kepada civitas akademik yang melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan kompetensi yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber belajar yang berbeda sehingga akan meningkatkan keaktifan siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa.

