

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Pemecahan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.1.3 Hasil Belajar Akuntansi	20
2.2 Penelitian yang relevan	23

2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Tempat Penelitian.....	29
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Subjek & Objek Penelitian.....	29
3.2.1 Subjek Penelitian.....	29
3.2.2 Objek Penelitian	29
3.3 Defenisi Operasional	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Test.....	36
3.5.2 Observasi	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Data Kualitatif	39
3.6.2 Data Kuantitatif	39
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan	41
3.7.1 Indikator Proses.....	41
3.7.2 Indikator Output	41
3.7.3 Indikator Dampak	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa.....	42
4.1.2 Hasil Belajar Siswa.....	49
4.2. Analisis Data	53
4.2.1 Data Kualitatif	54
4.2.2 Data Kuantitatif	54
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.3.1 Penelitian Pada Siklus I.....	57
4.3.2 Penelitian Pada Siklus II.....	62

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	72
-----------------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	73
----------------------	-----------

