

ABSTRAK

Juwita Zega, NIM. 7133342003. Penerapan Model Pembelajaran *Modelling The Way* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Ak-2 SMK Tunas Karya Batang Kuis melalui penerapan model pembelajaran *Modelling The Way*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Tunas Karya Batang Kuis yang beralamat di jln Batang Kuis – Tanjung Morawa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Ak-2 dengan jumlah siswa 32 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Modelling The Way* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa.

Hasil analisis data diperoleh bahwa pada siklus I minat belajar akuntansi siswa secara klasikal sebesar 56,25% (18 siswa). Pada siklus II, minat belajar akuntansi siswa secara klasikal meningkat menjadi 84,37% (27 siswa), hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan minat belajar, 76% yakni $\geq 76\%$ siswa dalam kelas telah mencapai kategori minat belajar sangat berminat. Hasil pretest diperoleh 18,75% (6 siswa) yang tuntas. Pada posttest siklus I diperoleh 43,75% (14 siswa) yang tuntas. Pada posttest siklus II meningkat menjadi 84,37% (27 siswa) yang tuntas. Hasil posttest siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan hasil belajar, yakni $\geq 75\%$ siswa dalam kelas telah mencapai daya serap ≥ 75 .

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Modelling The way* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Ak-2 SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2017/2018 pada materi pokok Jurnal khusus.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Modelling The Way*

ABSTRACT

Juwita Zega, NIM. 7133342003. Application of Learning Modeling Model The Way To Increase Interest and Learning Accounting Result Learning Year 2017/2018. Essay. Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics. State University of Medan. 2017.

The purpose of this study is to determine the increase in interest and student learning outcomes class XII Ak-2 SMK Tunas Karya Batang Quiz through the application of learning model Modeling The Way

This research was conducted at SMK Tunas Karya Batang Quiz which is located at Jln Batang Quiz - Tanjung Morawa. Subjects in this study are students of class XII Ak-2 with the number of students 32 people and the object of this study is the application of learning model Modeling The Way to improve interest and student learning accounting results.

The results of data analysis found that in the first cycle students' interest in classical accounting accounted for 56.25% (18 students). In the second cycle, students' learning interest in classical learning increased to 84.37% (27 students), this result has fulfilled the indicator of success of learning interest, 76% ie $\geq 76\%$ of students in the class have reached the interest interest category is very interested. Pretest results obtained 18.75% (6 students) are complete. At post-cycle I obtained 43,75% (14 students) that complete. At post II cycle II increased to 84,37% (27 students) complete. The posttest results of cycle II have met the success indicator of learning outcomes, ie, $\geq 75\%$ of students in the class have achieved absorbance ≥ 75 .

The results of this study can be concluded that the application of learning model Modeling The way can increase the interest and accounting learning outcomes of students of class XII Ak-2 SMK Tunas Karya Batang Quiz Learning Year 2017/2018 on the subject matter of special Journal. Keywords: Interest Learning, Learning Outcomes, Application of Learning Modeling Model The Way

Keywords: Interest Learning, Learning Outcomes, Application of Learning Modeling Model The Way