

ABSTRAK

Penas Simanjuntak, NIM 7133341062. Pengaruh Media Internet Sebagai Media Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS Di SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IIS Di SMA Swasta Santo Petrus Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS di SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Santo Petrus Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI IIS Di SMA Swasta Santo Petrus Medan yang berjumlah 100 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *random sampling* dengan jumlah sampel 80 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur Pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa berupa angket yang berjumlah 20 butir soal untuk masing masing variable bebas. Validitas test diuji dengan menggunakan teknik *Product moment*. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial (uji t) dan secara simultan (uji F). Setelah uji validatas, semua (20) soal variabel X_1 valid, dan semua (20) soal variabel X_2 valid dan reliabel.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 10,873 + 0,546 X_1 + 0,304 X_2 + e$ dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,936 yang menjelaskan bahwa penggunaan internet sebagai media belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa (Y) sebesar 93,6%, sedangkan sisanya sebesar 6,4 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti secara parsial penggunaan internet sebagai media belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Kemudian dari uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang menyatakan bahwa secara simultan penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IIS Di SMA Swasta Santo Petrus Medan T.A 2016/2017.

Kata kunci : Penggunaan internet sebagai media belajar, motivasi belajar, prestasi belajar ekonomi siswa.

ABSTRACT

Penas Simanjuntak, NIM 7133341062. The influence of the Internet as a medium of learning and Learning Motivation Towards Learning Achievements of students in the Subjects of Economics Class XI IIS Private high school St. Peter school year Field 2016/2017. Thesis. Department of economics education, Education economics, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in the research is the low achievements of students study economics Class XI IIS Private high school St. Peter Terrain t. a. 2016/2017. This research aims to know the influence of the use of the internet as a medium of learning and motivation towards learning achievements of students study economics class XI IIS Private high school St. Peter school year Field 2016/2017.

This research was carried out in the private Saint Peter HIGH SCHOOL Field. The population in this research is the whole grade XI IIS Private high school St. Peter the Field numbering 100 students consist of 2 classes. Sampling techniques in the study using the method of random sampling with a total sample of 80 students. An instrument used to measure the influence of the use of the internet as a medium of learning and motivation towards learning achievements learning economics students in the form of the now 20-reserved for each free variable. The validity of the test is tested by using the technique of Product moment. Reliability tests are tested using the formula Alpha Cronbarch. Then the data werw analyzed by multiple linear regression formula. Next to test hypotheses are partially (t-test) and simultaneously (F-test). After all, validitas test (20) reserved the variable (X_1) is valid, and all (20) reserved the variable (X_2) is valid and reliability.

Based on the results of the analysis of the multiple linear regression equations obtained namely $Y = 0.546 + 10.873x_1 + x_2 + e$ 0.304 and coefficient of determination (R^2) of 0.936 explaining that the use of the internet as a medium of learning (X_2) and motivation study (X_2) effect on student learning achievements (Y) of 93,6%, while the rest amounted to 6,45 is affected by other variables. From the results of hypothesis testing retrieved $t_{hitung} > t_{tabel}$, which means to partially use internet as a medium of learning (X_1) and motivation (X_2) influential study positively and significantly to achievement of learning. Then from the F test is Obtained $F_{hitung} > F_{tabel}$ who stated that the simultaneous use of yhe internet as a medium of learning motivation and learning achievements learning effect on economy grade XI ISS IIS Private high school St. Peter Terrain t. a. 2016/2017.

Key words : The use of the internet as a medium of learning, learning motivation, the achievements of students study economics.