

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 10,873 + 0,546 X_1 + 0,304 X_2 + e$. Dari persamaan regresi tersebut dapat diartikan bahwa pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017 bersifat positif. Artinya, setiap terjadi peningkatan penggunaan internet sebagai media belajar maka akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan. Hasil dari uji hipotesis secara parsial variabel penggunaan internet sebagai media belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji-t menyatakan “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017”.

2. Berdasarkan persamaan regresi linear berganda pengaruh motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017 bersifat positif. Artinya, setiap terjadi peningkatan motivasi belajar maka akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan. Hasil dari uji hipotesis secara parsial variabel motivasi belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji-t menyatakan “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017”.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara simultan variabel penggunaan internet sebagai media belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) dengan menggunakan uji F menunjukkan “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017”. Pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,936 atau 93,6% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya 6,4% dipengaruhi oleh faktor lain diluar analisa variabel dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka yang menjadi saran sebagai atas penelitian ini adalah berikut:

1. Disarankan bagi sekolah agar lebih meningkatkan kualitas dan kelengkapan media belajar di SMA Swasta Santo Petrus Medan dengan baik salah satunya kelengkapan komputer dan jaringan wifi, tekhususnya untuk guru dalam melaksanakan proses pembelajaran harus lebih baik lagi menggunakan media yang sesuai demi menunjang kelancaran proses belajar mengajar dan selalu mengawasi anak didik dalam menggunakan media internet sebagai media belajar yang baik demi meningkatkan prestasi belajar siswa yang dalam penelitian masih tergolong rendah.
2. Disarankan bagi guru untuk lebih aktif dalam memotivasi siswa dan memberikan arahan-arahan yang baik supaya siswa lebih semangat dan lebih giat dalam belajar demi meningkatkan prestasi sesuai yang diharapkan.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar yang peneliti teliti.