BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai kompetensi pedagogik guru dan konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan motivasi berprestasi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung}>t_{tabel}$ (1,750>1,663).
2. Variabel Konsep Diri (X_2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan motivasi berprestasi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung}>t_{tabel}$ (3,132>1,663)
3. Secara Simultan variable kompetensi pedagogik guru (X_1) dan Konsep diri (X_2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan motivasi berprestasi (Y) siswa kelas XI SMA Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji hipotesis secara simultan atau uji F dengan Fhitung>Ftabel (10,118 >3,08)
4. Korelasi variabel kompetensi pedagogik guru (X_1) dan konsep diri (X_2) dengan motivasi berprestasi siswa (Y) diketahui dari koefisien

determinasi sebesar 16,00 % sedangkan 84% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian seperti minat belajar, fasilitas belajar, lingkungan belajar, kompetensi kepribadian guru dan lain sebagainya.

5. Kompetensi Pedagogik Guru dan Konsep Diri di SMA Budi Murni 2 Medan mendukung peningkatan motivasi berprestasi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru SMA Budi Murni 2 Medan

   Para Guru disarankan untuk lebih meningkatkan kompetensinya khususnya kompetensi pedagogik melalui pelatihan-pelatihan guru mata pelajaran dan memusatkan perhatian pada interaksi dengan peserta didik secara empatik, santun, antusias dan positif agar dapat lebih mengenal karakteristik siswa dan menguasai prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik serta tepat dan sesuai dengan gaya belajar siswa sehingga mampu memahami dan mengembangkan potensi siswa lebih efektif dan efisien.

2. Kepada Para siswa (Kelas XI) SMA Budi Murni 2 Medan

   kepada para siswa agar belajar untuk memiliki pola berpikir yang positif, meningkatkan kepercayaan diri serta harus bisa memahami kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan belajar untuk memperbaiki kesalahan sehingga menjadikan kepribadiannya memiliki konsep diri

yang positif yang tentunya mendukung peningkatan motivasi berprestasinya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Diharapkan pada peneliti selanjutnya agar tidak terpaku pada faktor tertentu saja yaitu kompetensi pedagogik guru dan konsep diri seperti pada penelitian ini, namun dapat menambah faktor-faktor lain yang mungkin ada hubungannya dengan motivasi berprestasi seperti halnya fasilitas belajar, minat belajar siswa, pola asuh orangtua, status sosial ekonomi, pengaruh teman sebaya, kreativitas guru dan faktor lainnya yang dapat meningkatkan kualitas motivasi berprestasi.