

ABSTRAK

Syamsuri. Nim.7103341115. Pengaruh Nilai Mata Kuliah *Micro Teaching* Terhadap Nilai Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Tahun 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar dalam program pengalaman lapangan (PPL) pada mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun akademik 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan (Unimed). Pada bulan Mei 2014 dengan jumlah populasi sebanyak 100 orang dan sampelnya keseluruhan populasi sebanyak 100 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dengan rumus $Y = a + bX$ dan uji hipotesis menggunakan uji t secara statistik dengan bantuan *software* SPSS versi 21.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh hasil belajar *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar dalam PPL digunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan persamaan regresi $Y=96,285-0,029X$. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t sehingga diperoleh nilai sebesar $t_{hitung}-0,570 < t_{tabel} 1,984$ pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai sig $0,570 > 0,05$, sedangkan koefisien determinasi diperoleh sebesar 0,003. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara hasil belajar *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar dalam program pengalaman lapangan (PPL) pada mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun akademik 2013/2014.

Kata Kunci : Hasil Belajar *Micro Teaching*, Kemampuan Mengajar Dalam PPL

ABSTRACT

Hairani. Nim.7102141013. Influence Of Micro Teaching Learning Result For Teaching Ability During The Field Experience Program On Students Of The Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Academic Year 2013/2014. Thesis. Majoring In Economics Education. Tata Niaga Education Program. Faculty of Economics. State University of Medan In 2014.

This study aims to determine whether there is influence of micro teaching learning result for teaching ability during the field experience programme on students of the Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan academic year 2013/2014.

It was conducted at Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan (Unimed), in May 2014, with 100 people population and a total sample population of 100 people. Data collection techniques used in this study were observation and documentation. Data analysis techniques used to test the hypothesis linear regression analysis with equation $Y = a + bX$ and the formula used to test the hypothesis t test were statistically processed with SPSS software version 21.

To determine the influence of micro teaching learning results for teaching ability at PPL used simple linear regression formula. Based on the analysis results showed the regression equation $Y = 96.285 - 0.29X$. To test the hypothesis used t test and obtained $t_{count} - 0,570 < t_{table} 1,984$ at the 0.05 significance level with $sig 0.570 > 0.05$, while obtained 0.003 for the coefficient of determination. It can be concluded that there is no positive and significant influence between micro teaching learning result for teaching ability during the field experience program on students of the Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan academic year 2013/2014.

Keywords : Micro Teaching Learning Result, Teaching Ability During The Field Experience Program