

ABSTRAK

PUTRI MARDHIYAH HARAHAHAP, NIM 7131141095. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS MAS Muhammadiyah 1 Medan T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya prestasi belajar ekonomi” kelas XI IIS MAS Muhammadiyah 1 Medan T.P 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kepercayaan diri berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IIS MAS Muhammadiyah 1 Medan T.P 2017/2018.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IIS yang berjumlah 91 siswa dan sampel berjumlah 82 siswa yang diambil dengan *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 31,49 + 0,311X_1 + 0,299X_2 + e$. dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,481, yang menjelaskan bahwa kecerdasan emosional (X_1) dan kepercayaan diri (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (Y) sebesar 48,1%. Sedangkan sisanya sebesar 51,9% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti secara parsial kecerdasan emosional (X_1) dan kepercayaan diri (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Kemudian dari uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang menjelaskan bahwa secara simultan kecerdasan emosional (X_1) dan kepercayaan diri (X_2) berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRAK

PUTRI MARDHIYAH HARAHAP, NIM 7131141095. The Effect of Emotional intelligence and Confidence on Student Achievement of Class XI IIS MAS Muhammadiyah 1 Medan T.P 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this study "low achievement of economic learning" class XI IIS MAS Muhammadiyah 1 Medan T.P 2017/2018. This study aims to determine the effect of emotional intelligence and confidence affect the economic achievement class XI IIS MAS Muhammadiyah 1 Medan T.P 2017/2018.

The population in this study was class XI IIS which amounted to 91 students and the sample amounted to 82 students taken with simple random sampling. Technique of taking data using documentation and spreading of questionnaire. Validity test using product moment analysis technique and reliability questionnaire using Alpha Croanbanch formula.

Based on the results obtained by analysis of the multiple linier regression equation $Y = 31,49 + 0,311X_1 + 0,299X_2 + e$. and coefficient of determination amount 0,481 wich explains that emotional intelligence and confidence amount 48,1%, wihc the remaining amount 51,9% influenced by other variables. From the results of hypothesis testing obtained $t_{\text{hount}} > t_{\text{tabel}}$. Wich means to positively and significantly affect the learning achievement, the from the F test is obtained $f_{\text{hitung}} > f_{\text{tabel}}$, tables that describe simultan emotional intelligence and confidence have an effect on learning achievement.

Keywords: Emotional Intelligence, Confidence and Learning Achievement Economics