

ABSTRAK

Rollis Parlin Manik NIM. 7133342009. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* dan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AK SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas XI SMK Swasta JAMBI Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dan *Mind Mapping* di kelas XI AK SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta JAMBI Medan yang beralamat di Jl. Pertiwi No 116, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ak SMK Swasta JAMBI Medan sebanyak 28 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dan *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk essay test yang diambil dari buku. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan rumus Daya Serap untuk menghitung persentase penguasaan siswa secara individu dan menghitung rata-rata kelas.

Hasil analisis data yang diperoleh pada siklus I persentase siswa yang tuntas mencapai 64,29% dan pada siklus II persentase siswa yang tuntas 82,14% dengan peningkatan nilai rata-rata siswa (siklus I rata-rata 70,71 dan siklus II rata-rata 83,57) berdasarkan standart Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi meningkat dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dan *Mind Mapping* pada siswa kelas XI SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Quantum Learning*, Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Rollis Parlin Manik, NIM. 7133342009. Application of Collaboration Learning Model Quantum Learning and Mind Mapping To Improve The Result of Accounting Study in Class XI AK Swasta SMK JAMBI Medan Year 2017/2018. Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low learning result of accounting class XI SMK Swasta JAMBI Medan. This study aims to find out the increase of learning results in the lessons of learning with the implementation of collaborative learning model Quantum Learning and Mind Mapping in class XI AK SMK Swasta JAMBI Medan Year 2017/2018.

The location of this research was conducted at SMK Swasta JAMBI Medan which is located at Jl. Pertiwi No 116, Medan. Subjects in this study were all students of class XI Ak SMK Swasta JAMBI Medan as many as 28 people. The object of this research is application of collaboration of learning model Quantum Learning and Mind Mapping to improve student learning accounting result. Data collection techniques used in the form of tests of accounting learning results in the form of essay test taken from the book. Data analysis techniques used by using the Absorption Power formula to calculate the percentage of individual student mastery and calculate the average class.

The result of the data analysis obtained from the cycle I percentage of the completed students reached 64.29% and the cycle II was the percentage of the completed students 82.14% with the average student grade average (cycle I average 70.71 and average II cycle 83.57) based on standard Minimum Criteria criteria (KKM) which has been set. It can be concluded that the result of accounting study increased by applying the collaborative learning model of Quantum Learning and Mind Mapping to the class XI SMK Swasta JAMBI Medan Year 2017/2018.

Keywords: Quantum Learning Model, Mind Mapping Learning Model, Result of Accounting Study