

## ABSTRAK

**Daniel Irvansius Tampubolon. Nim 5133111013. Pengaruh Pembelajaran Model Training Within Industry Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Batu Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Batu tidak mencukupi KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran model training within industry terhadap hasil belajar konstruksi batu pada siswa kelas XI program keahlian konstruksi batu dan beton SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Program keahlian konstruksi batu dan beton yang terdiri dari kelas TKBB 1 dan TKBB 2 yang berjumlah 58 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling, dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah hasil keterampilan siswa yang penilaiannya terdiri dari 7 rubrik penilaian.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing model pembelajaran menunjukkan bahwa kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran training within industry memperoleh nilai rata-rata sebesar 93,59 , standar deviasi sebesar 3,75. Sedangkan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 74,82 dan standar deviasi sebesar 4,54. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t pada taraf signifikan 95%  $\alpha=0,05$ . Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 17,242 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17,242 > 1,67$ ) maka hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran training within industry terhadap hasil belajar konstruksi batu.

Kata Kunci : Model Pembelajaran TWI, Hasil Belajar, Konstruksi Batu Beton

## ABSTRACT

**Daniel Irvansius Tampubolon. Nim 5133111013. The Influence of Learning Model Training Within Industry Against The Result of Study of Stone Construction In Class XI Students Program of Construction Stone and Concrete of SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2017/2018. Thesis, Engineering Faculty of The State University of Medan. 2017**

The problem in this research is the student learning results on subjects of construction stone is not enough from KKM. This research aims to know the influence of learning model of training within industry towards to the results of the study on stone construction grade XI program construction stone and concrete SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2017/2018 .

This type of research was quasi experimental research. The population in this research is the whole grade XI program expertise and concrete masonry construction consisting of a class TKBB 1 and TKBB 2 of 58 people. Sampling in this research was conducted with total sampling technique, where the whole population be used as samples. Research instrument used to collect data are the results of the students skills assessment comprises 7 assessment rubric.

The results of the data analysis after being given treatment with each model of learning indicates that the class is taught by learning training within industry earns an average rating of 93.59, standard deviation of 3.75. While the class is taught with conventional learning model obtained an average value of 74.82. Hypothesis testing is carried out using statistical test-t with at a significant level 95%  $\alpha = 0.05$ . From the calculation hypotheses obtained  $t_{count}$  of 17.242 and  $t_{table}$  amounting to 1.67. The test results showed that the hypothesis  $t_{count} > t_{table}$  (17.242 > 1.67) then the hypothesis is accepted. From these results it can be concluded that there is a significant and positive influence on the learning model of Training Within Industry towards the results of the study of construction stone.

Keywords: TWI Learning Model, Learning Outcomes, Concrete Construction.