

## ABSTRAK

**Nurul Hidayah NIM. 7132142008. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dengan Metode Pembelajaran *Drill* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2017/2018”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan. Untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan metode pembelajaran *Drill* dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian dilakukan di kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan yang beralamat di Jalan Pertiwi No. 93 Medan. Waktu penelitian dilakukan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS yang berjumlah 145 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi yaitu kelas XII IPS 3 (Eksperimen 1) yang berjumlah 30 orang dan XII IPS 4 (Eksperimen 2) yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar akuntansi adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean, standar deviasi dan varians.

Dari hasil analisa data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 yang menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dengan Metode Pembelajaran *Drill* 86,33 dengan standar deviasi 7,64 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 yang menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* 78,66 dengan standar deviasi 7,30. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak. Dari perhitungan data, hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} = 4,107$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ . Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,107 > 1,671$  dengan kata lain  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi pada materi jurnal khusus dan buku besar pembantu dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dengan metode pembelajaran *drill* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* pada kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dengan Metode Pembelajaran *Drill* dan Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Nurul Hidayah NIM. 7132142008. The Influence of Creative Problem Solving Learning Model With Drill Learning Method on Student Accounting Study Results of Class XII IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2017/2018.**

Problems in this study is the low learning outcomes of students accounting class XII IPS SMA Negeri 11 Medan. This study aims to determine the effect of Creative Problem Solving learning model With Drill Learning Methods on Student Accounting Results Class XII IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2017/2018.

The type of this research is experimental research. The population in this study is all students of class XII IPS amounted to 145 people. The sample in this study is the whole of the population that is class XII IPS 3 (Experiment 1) which amounted to 30 people and XII IPS 4 (Experiment 2) which amounted to 30 people. The research instrument used to collect the data is multiple choice test objective with 20 questions with 5 answer choices.

Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation. From the data analysis results obtained the average value of student learning outcomes experimental class 1 using Creative Problem Solving Learning Model With Drill Learning Method 86.33 with standard deviation 7.64 and the average value of experimental class 2 using Creative Learning Model 78.66 with standard deviation of 7.30. To know the normality of learning result data using Liliefors test, and to know its homogeneity using F test. Hypothesis testing is done by using two-party t test. From the data calculation, the hypothesis obtained thitung = 4.107 and ttable = 1.671. The results of the hypothesis calculation shows thitung > ttable is 4.107 > 1.671 in other words Ha accepted and H0 rejected.

It can be concluded that there is a positive and significant effect of learning outcomes of Accounting by using Creative Problem Solving Learning Model With Drill Learning Method of student learning outcomes. And the results of learning by using Creative Problem Solving Learning Model With Drill Learning Method is higher than the results of student learning taught Creative Problem Solving learning model on the subject of Accounting class XII IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2017/2018.

**Keywords: Creative Problem Solving Learning Model With Drill Learning Method and Accounting Learning Outcomes**