

ABSTRAK

Muzdalifah Lubis, NIM. 7123142036. “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang Tahun Pembelajaran 2017/2018”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang Tahun Pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang yang beralamat di Jalan Masjid Subulus Salam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS yaitu sebanyak 50 orang, dan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas XII IPS 2 yang berjumlah 25 orang dan kelas XII IPS 3 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan taraf kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu dengan menghitung mean dan standar deviasi, uji normalitas menggunakan uji lilliefors, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisa data dan perhitungan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pre test yaitu sebesar 46,00 dengan standar deviasi 9,24 dan nilai rata-rata post test yaitu sebesar 64,40 dengan standar deviasi 8,46. Dan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pre test yaitu sebesar 48,40 dengan standar deviasi 7,60 dan nilai rata-rata post test yaitu sebesar 76,40 dengan standar deviasi 7,57. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada post test hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 5,286$ sedangkan $t_{tabel} = 1,679$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 tidak dapat di tolak.

Jadi, berdasarkan hasil analisa data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional di kelas XII IPS SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Muzdalifah Lubis, NIM. 7123142036. "The Influence of Learning Model Probing Prompting Against Students Accounting Outcomes Class XII IPS Private High School Yayasan Education Palm Oil Pancasila Learning Year 2017/2018". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this study is the low learning outcomes of accounting students class XII IPS Private High School Yayasan Education Pancasila Sawit Seberang Year Learning 2017/2018. This research was conducted at Private High School Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang which is located at Jalan Masjid Subulus Salam. The population in this study is all students of class XII IPS that is as many as 50 people, and sampling in this study was done by using simple random sampling technique. The sample in this study consists of 2 classes, class XII IPS 2 which amounted to 25 people and class XII IPS 3 which amounted to 25 people. Technique of collecting data used is test. The test is given in the form of multiple choice of 20 questions. Before the test is given on the actual sample, then tested the instrument to determine the validity, reliability, distinguishing power and problem level. Data analysis technique used is by calculating mean and standard deviation, normality test using lilliefors test, homogeneity test and calculate hypothesis test by using t test with criterion if $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 0,05$, hence hypothesis can not be rejected.

From result of data analysis and calculation in control class got mean value of pre test that is equal to 46,00 with standard deviation 9,24 and average value of post test that is equal to 64,40 with standard deviation 8,46. And in the experimental class obtained the average value of pre test that is equal to 48.40 with standard deviation of 7.60 and the average value of post test that is equal to 76.40 with standard deviation of 7.57. Hypothesis testing is done by using t test, with $\alpha = 0,05$. In the post test the learning results obtained t count = 5.286 while $t_{table} = 1.679$ with $t_{count} > t_{table}$ so that H_a can not be rejected.

So, based on the results of data analysis can be concluded that the results of accounting learning taught by using learning model Probing Prompting higher than the results of accounting learning taught by conventional methods in class XII IPS Private High School Education Foundation Pancasila Year Learning 2017/2018.

Keyword : Learning Model Probing Prompting, Conventional Method, Learning Result Of Accounting