

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila T.A 2016/2017, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 3,486 + 0,842 X_1 + 0,389 X_2$. Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh keterampilan mengajar guru (X_1) dan pemanfaatan fasilitas belajar (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila T.A 2016/2017 bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas belajar, maka akan di ikuti dengan peningkatan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila.
2. Hasil pengujian hipotesis parsial (uji t) untuk variabel keterampilan mengajar guru yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,353 > 1,675$). Maka hipotesis diterima yaitu variabel keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di sekolah tersebut. Sedangkan hasil uji t untuk variabel pemanfaatan fasilitas belajar (X_2) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3.615 dan nilai signifikansi 0,001 .Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,615 > 1,675$). Maka hipotesis diterima yaitu variabel pemanfaatan fasilitas belajar

berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di sekolah tersebut.

3. Hasil pengujian hipotesis simultan (uji F) untuk variabel pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa menunjukkan bahwa hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} adalah sebesar 63,796. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($63,796 > 3,18$) dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa secara bersama-sama keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila T.A 2016/2017.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,710. Besarnya nilai koefisien tersebut sama dengan 71,0%. Nilai tersebut berarti bahwa keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas belajar memberikan kontribusi pengaruh sebesar 71,0% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila T.A 2016/2017 sedangkan sisanya yaitu sebesar 29,0% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI SMA Dharma Pancasila peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru di harapkan agar lebih mampu lagi dalam meningkatkan keterampilan mengajarnya yaitu keterampilan membuka pelajaran, bertanya, memberi penguatan, mengadakan variasi, menjelaskan,

membimbing diskusi, mengelola kelas, pembelajaran perseorangan, dan menutup pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik jika keterampilan mengajar guru baik dan maka pemanfaatan fasilitas belajar juga akan baik. Maka kedua hal ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.

2. Lebih dioptimalkan pemanfaatan fasilitas belajar yang sudah tersedia di sekolah, perpustakaan dan *wifi* pada mata pelajaran ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain seperti lingkungan sekolah, kebiasaan belajar siswa dan lain-lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas yang peneliti teliti.